

# 第四屆傳善獎報告書

機構名稱：財團法人蘭智社會福利基金會

計畫名稱：「歡喜揮桿」！揮出人生完美弧度！

—心智障礙者體適能改善&服務優化精進計畫

執行期間：2019 年-2021 年

## 壹、補助前

### 一、機構當時概況

機構內服務對象健康問題，以「體重過重」、「三高」為大宗，後續容易衍生心血管疾病、腎臟疾病等相關問題，機構服務對象由於其先天或後天的問題，導致其醫療問題比一般人複雜與嚴重，除了一般性疾病治療外，因個別身體狀況不同尚需有其他專科醫師的介入，但礙於部分身心障礙者因溝通與行動上的限制，使得他們在就醫上遭遇重重的困難，但在就醫前、其實可以透過運動，有效善心智障者的身體健康狀況。

受限於宜蘭縣多雨的氣候因素，室內活動的比重相對提高，惟相關運動設施較為缺乏，院內設施以跑步機為主，但多數設備皆已逾屬用年限，或有損毀狀況，另外、體能活動變化性也稍嫌不足，擬透過計畫，添購適合身心障礙者使用之體適能設備及周邊設備。

除硬體之外，改善學員體適能狀況，有其急迫性，從另一角度觀之、透過重點活動的推廣，亦能成為機構之亮點，後續機構宣傳、募款活動等，也都能有相當程度的助益。惟活動設定需引起學員參與活動的興趣，同時與專業醫療單位配合，才有機會達成提升體適能的目標。

### 二、機構許下的願景

#### (一)承擔社會責任、提升組織影響力：

蘭智基金會歷年各項評鑑、無論是在照顧服務、身心障礙者支持性就業服務或是身心障礙者職業輔導評量等，皆獲優等或甲等之肯定，顯示單位內控管理及服務品質，均在水準之上，也因此持續獲致社會各界的支持與協助，這股良善的力量，匯聚成一股堅實後盾，除協助蘭智穩定發展外，也持續提醒蘭智同時肩負著社會責任。蘭智的目標，是建構一處宜蘭地區最佳的身心照顧機構，除持續完備自身服務量能外，同時藉由各項計畫推動，將服務觸角擴及到相關領域，運用歷年累積之相關能力及經驗，延伸服務區塊至周邊區域。

本計畫主軸為「公園高爾夫」活動推動，並引進體適能專業師資，達到改善心智障礙者體適能的目標；地方資源的引入是本計畫推動關鍵，除提升學員體適能之外，同時亦可藉此加深與周邊社區的合作，根據以往服務經驗，宜蘭縣約有九成的

身障者，仍無法進入機構接受服務，而雙親超過六十五歲、身障者超過三十五歲以上，即所謂的「雙老家庭」，根據宜蘭縣政府長照所統計，106 年全年度共計 2279 案。另、三星鄉尾塹社區全村 65 歲以上的長者，約占全村人口數 16%，(14%以上為高齡社會)，有列案的弱勢家庭約占總戶數 10%左右，有潛在的高齡及弱勢服務需求。

計畫推動過程中，除引進社區資源，協助推動公園高爾夫運動外，同時也以蘭智本身的專業優勢，協助社區解決包括老化、弱勢族群照顧等社會問題，讓蘭智的發展在地深化，同時藉由社會責任的實踐，對外界宣告蘭智資源取之於社會、亦有能力回饋社會。

## (二)財務公開透明、健全組織發展：

非營利組織責信及財務透明度，近年成為眾多大型企業決定是否捐助的觀察重點，故許多單位陸續將財報經由專業會計單位簽核後，自行上網、或是選擇第三方公正單位公布，藉由財務公開透明，清楚交代每一分錢的使用流向，取得捐款人信賴，引進更多資源。

本項計畫的推動過程，需配置相關專業人力，例如具有體適能專業之人員，經由計畫專業人力引進，重新檢視單位人力配置與運用概況，規劃課程增進相關知識技能，提高人員素質、進一步增加組織運作效率、降低單位成本。藉由計畫推動，同時檢視自身行政效能，更有效利用所取得的每一分資源，同時將財務收支經專業會計簽證後，透過第三方公正單位即自行上網公布等方式，達到財務完全透明的目標。

## 貳、補助中

### 一、機構三年將資源運用和執行

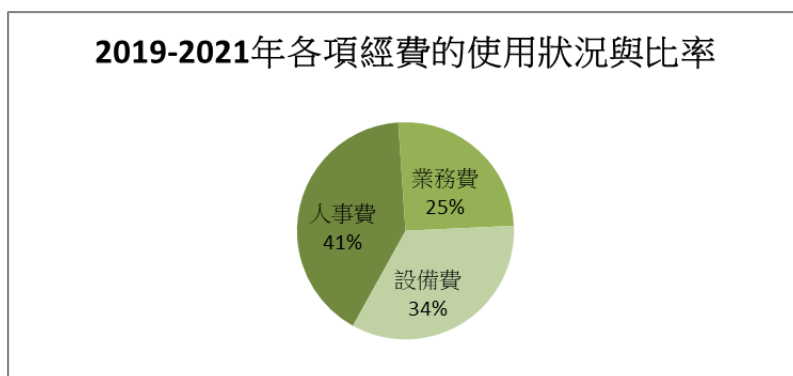
補助經費以用於本項計畫的推動過程，需配置相關專業人力，例如：具有體適能專業之人員，經由傳善獎補助之下聘請專業人力，苑內擬引進體適能師資四名，(國立體育大學適應體育學系兼任教師高桂足博士帶領三位碩士班學生)進行各項體適能活動推展，發展適合障者之運動課程模組並積極培訓苑內體適能種子教師 3 名，且透過與尾塹社區發展協會接觸，就公園高爾夫球運動提升身障者體適能合作一案達成共識，藉由公園高爾夫的計畫推展，進而與社區志工建立關係，使服務對象也參與社區活動，前進社區做宣導並依社區民眾需求提供開案服務或轉介其他資源，共創共同生活圈。持續為達到改善身體機能及延緩老化為目標。

傳善獎補助經費部分下：聘請(國立體育大學適應體育學系兼任教師高桂足博士帶領三位碩士班學生)體適能師資共四名、培訓苑內體適能種子教師及社區宣導等專業人事費占 41%;有關人事系統 e 化、行銷宣傳費、微電影拍攝、體適能 C 級認證

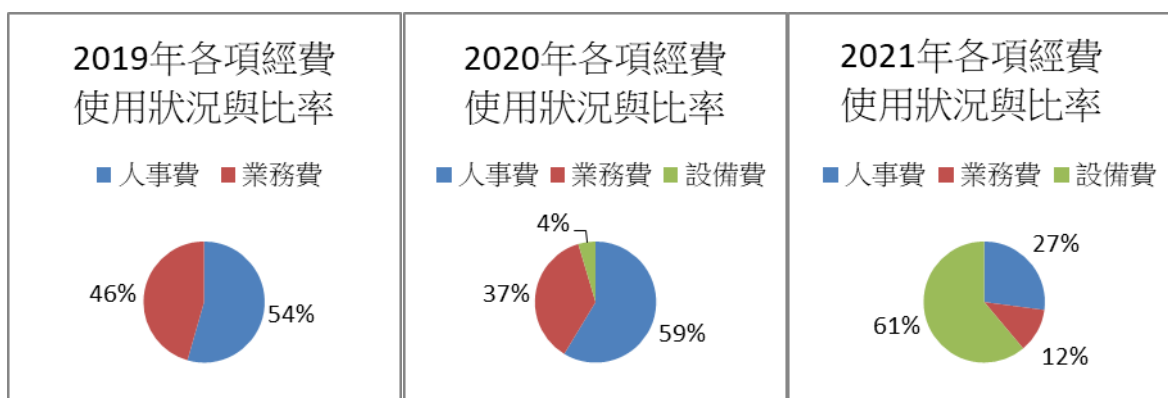
等等相關業務費占 25%；建置「體適能教室」及「多感官空間」，以積極進階體適能多元方面發展能提供更穩定、更優質之室內活動空間，設備費占 34%。

| 屆次       |           | 2018第四屆         |                 |                 |                 |
|----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 機構名稱     |           | 蘭智基金會           |                 |                 |                 |
| 繳交日期     |           | 2021.05         | 2021.05         | 2021.11         | 2022.1          |
| 資料期間(累加) |           | 2019.01-2019.12 | 2019.01-2020.12 | 2019.01-2021.06 | 2019.01-2021.12 |
| 會計別      | 科目        |                 |                 |                 |                 |
|          | 人事費       | 1,450,630       | 3,236,004       | 4,120,294       | 5,011,121       |
|          | 業務費       | 937,607         | 1,651,259       | 1,816,028       | 1,976,028       |
|          | 行政管理費     | 57,829          | 198,435         | 198,435         | 198,435         |
|          | 廣宣費       | 218,186         | 482,583         | 794,814         | 930,975         |
|          | 設備/租金     | 0               | 140,300         | 2,656,775       | 4,143,318       |
|          | 小計        | 2,664,252       | 5,708,581       | 9,586,346       | 12,259,877      |
| 方案別      | 方案名稱      |                 |                 |                 |                 |
|          | 體適能課程     | 899,893         | 1,960,585       | 5,180,041       | 6,230,868       |
|          | 公園高爾夫     | 686,058         | 1,296,392       | 1,577,255       | 1,577,445       |
|          | 可食風景-魚菜共生 | 437,872         | 908,189         | 908,189         | 908,189         |
|          | 感官教室      | 0               | 0               | 0               | 1,486,543       |
|          | 社區服務      | 640,429         | 1,543,415       | 1,920,861       | 2,056,832       |
| 小計       | 2,664,252 | 5,708,581       | 9,586,346       | 12,259,877      |                 |

(一)經費使用比例與狀況



## (二)執行成果



### 1 體適能檢測：

(1)訓練成員：蘭智全體學員分屬綜合技能班、生輔班、養生班約 75 人

| 組 別：     | 上午        | 組 別：        | 下午                 |
|----------|-----------|-------------|--------------------|
| 生輔班 14 人 | (男 5 女 8) | 綜合技藝班 46 人  | (男 30，女 16)        |
| 養生班 9 人  | (男 5 女 4) | A 組-- 功能中上  |                    |
| 個別照護 8 人 | (男 4 女 4) | B 組-- 功能中下  |                    |
|          |           | C 組-- 功能差異大 |                    |
|          |           | 防駝班 16 人    | (技 5/養 3/輔 2/餐飲 6) |

### (2)檢測項目：

|            |      |      |      |       |
|------------|------|------|------|-------|
| 9. 15 米折返跑 | 單腳站立 | 仰臥起坐 | 立定跳遠 | 坐姿體前彎 |
|------------|------|------|------|-------|

### (3)108 至 110 年學員體重一覽表：

| 年度  | 登錄人數 |    | 體重不變      |           | 減重 3-5 kg |         | 減重超 6 kg |         | 增重 3-5 kg |          | 增重超 6 kg |         |
|-----|------|----|-----------|-----------|-----------|---------|----------|---------|-----------|----------|----------|---------|
|     | 男    | 女  | 男女數 (%)   | 男女數 (%)   | 男女數 (%)   | 男女數 (%) | 男女數 (%)  | 男女數 (%) | 男女數 (%)   | 男女數 (%)  |          |         |
| 108 | 25   | 23 | 14 (56)   | 16 (69)   | 2 (8)     | 1 (4.3) | 1 (4)    | 1 (4.3) | 7 (28)    | 4 (17.4) | 2 (8)    | 1 (4.3) |
| 109 | 34   | 26 | 25 (73.5) | 23 (88.5) | 6 (17.6)  | 0       | 0        | 0       | 3 (8.8)   | 2 (7.7)  | 0        | 1 (3.8) |
| 110 | 32   | 29 | 23 (72)   | 25 (86.2) | 2 (6.2)   | 0       | 2 (6.2)  | 0       | 3 (9.4)   | 3 (10.3) | 2 (6.2)  | 1 (3.4) |

備註：男性體重超 100 公斤者 5 人，女性超 85 公斤者 3 人

男性體重低於 40 公斤者 3 人，女性低於 35 公斤者 4 人

### (4)學員體脂值(BMI)：

| 年度  | 登錄人數 |   | BMI < 18.5 |        | BMI 18.5 - 23.9 |        | BMI 24 - 29.9 |       | BMI > 30 |          |
|-----|------|---|------------|--------|-----------------|--------|---------------|-------|----------|----------|
|     | 男    | 女 | 男 (%)      | 女 (%)  | 男               | 女      | 男             | 女     | 男        | 女        |
| 108 | 22   | 6 | 1 (4.5)    | 2 (33) | 3 (13.6)        | 3 (50) | 4 (18.1)      | 0 (0) | 4 (18.1) | 1 (16.7) |

|  |    |    |           |             |              |              |              |             |             |            |
|--|----|----|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| 109  | 20 | 23 | 4<br>(20) | 5<br>(21.7) | 6<br>(30)    | 10<br>(32.5) | 8<br>(40)    | 6<br>(26.1) | 2<br>(10)   | 2<br>(8.7) |
| 110  | 40 | 27 | 6<br>(15) | 5<br>(18.5) | 13<br>(32.5) | 11<br>(40.8) | 10<br>(32.5) | 9<br>(33.3) | 9<br>(22.5) | 2<br>(7.4) |
| 備註：台灣成年人正常 BMI 介於 18.5 至 24 之間<br>BMI 值高於 30 以上者，劇烈活動時須加留意 |    |    |           |             |              |              |              |             |             |            |

## 2 參訪交流

### (1)108.03.19 參訪陽光社會福利基金會-sunvis 陽光活力中心機構

了解 sunvis 陽光活力中心機構經營特色、服務項目外，雙方進行交流，對身障者的需求，更了解肌力強化的重要性—可藉由肌力訓練，延緩或逆轉肌力衰退現象，提升體適能、減少慢性病及跌倒風險。

### (2)109.01.22 參觀 PURE Life 健身俱樂部

參觀羅東在地 PURE Life 健身俱樂部體驗健身房內各項設施設備，了解各設備能帶來神經肌肉訓練、平衡協調訓練等效能並有效提升體適能的耐力，為添購體適能器具做準備。

### (3)110.04.08 參訪國立宜蘭特殊教育學校~白屋多感官室

參訪在地宜蘭特殊教育學校，透過參觀白屋營造舒適氣氛，提供視覺及聽覺刺激，可安撫有情緒障礙的學生並有助於身心障礙學生緩解焦慮、降低不當行為的出現頻率，並獲得愉悅感，進而發展正向情緒與自我認知，也讓各種學習課程更容易獲得成效。能為籌備多元感官教室做交流。

## 3 建置體適能教室、多元感官教室

藉由國立體育大學適應體育學系兼任教師高桂族足博士帶領團隊規劃體適能上訓練及創設體適能、感官教室空間，使學員能有更多元的體適能項目可以訓練並維持體適能動機發展，增強服務對象的體能強化、延緩身體的老化及失能。多元感官活動室採用情境式的布置，內部設置音樂、燈光等設備，能有效舒緩學員之情緒，讓學員情緒波動時，能於此處暫歇，後續亦可作為相關心靈成長課程之用。

## 4 參與公益球賽及蘭智體適能成果發表

尾塹社區發展協會在安農溪園舉辦公園高爾夫球賽活動，共同舉辦公益公園高爾夫球賽及設攤活動，邀請所有民眾一同參加、關心弱勢族群相關議題，讓社會大眾更認識身心障礙者社會福利機構。

舉辦心智障礙者體適能運動會，運動項目包括「負重賽跑」、「沙包擲準」、「傳接球」等，現場開放來賓、家長們下場參賽，跟這群心智障礙者一同體驗體適能課程，體適能課程針對個別孩子的差異性，規劃個別輔導課程，盡可能讓所有人，都能透過體適能課程，達到改善身體機能及延緩老化為目標。

## 5 社會服務

拜訪鄉鎮內重點社區資源開拓與連結，結合社區宣導、社區健康講座及志工培訓推廣雙老家庭計畫，辦理 12 場，宣導社區在地資源及服務，並號召社區居民開拓與發掘社區內雙老家庭；社區健康講座主題將視心智障礙者雙老家庭需要辦理相關系列活動並依需求提供開案服務或轉介其他資源。

### 二、失敗/不如預期的項目、學到及改善之處

| 困難點          | 失敗或不如預期的項目   | 改善之處  |
|--------------|--|---|
| 可食風景及魚菜共生子計畫 | <p>原計畫部分項目，包括可食風景及於菜共生，經首年執行，發現諸多窒礙難行之處：</p> <p>(一)可食風景：</p> <p>1 適合之土地取得不易：</p> <p>由於地點及大小適宜之農地租用不易，可食風景原係與羅東社區大學合作，租用羅東鎮一塊農地，惟因天氣炎熱、學員無法種植，加上路程過遠，每次課程來回耗時約一小時，嚴重影響課程效率，雖於學苑鄰近地區尋找適切農地，惟多遭地主拒絕。雖經尋覓機構附近之土地，但多數皆作為稻田使用，地主出租意願不高。規劃利用學院內部閒置空間，規劃作為作物栽培區域，惟因空間有限，效果不明顯。</p> <p>2 天候因素：</p> <p>植物栽種多數需要於戶外栽種，夏季天氣炎熱、或下雨，都會影響課程進行，造成課程不易連貫，為讓作物能夠持續生長，只能由教保師資協助維護，增加教保人力之負擔。</p> <p>(二)魚菜共生：第一年嘗試了兩種不同的種植方式，同時購置兩種不同的魚菜共生設備，惟受限於經驗不足及場地易有陽光直射等不利因素，魚菜</p> | <p>(一)增設體適能教室：</p> <p>現況：學苑現有空間規劃，欠缺室內體適能課程空間，現行之體適能課程，多係利用一樓停車場，為該空間原規劃為車輛停放使用，且經常有訪客及貨運車輛進出，加上為開放空間、四周並無屏蔽，夏天固然通風良好，但入冬後之冷冽東北季風，影響學員運動意願；另、下雨後地面以積水、加上該場地之地面為硬質地面，增加學員運動過程中，受傷之風險，為讓體適能課程能夠穩定推動，故針對整棟建物室內空間重新規畫配置，於三樓規劃體適能教室、四樓規劃感官教室，提供更穩定、更優質之室內活動空間。</p> <p>空間規劃：現行之空間為復健教室，惟各項器材已顯老舊，因此將全數予以更新，四周牆面包覆泡棉避免撞傷、地面鋪設軟質地墊，加強安全性，各項照明器材亦同步更新。</p> <p>(二)增設多感官教室。</p> <p>本機構受限於空間不足，為了</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 共生的結果並不理想，幾次嘗試，都流於失敗收場，對於負責照顧的學員，易生沮喪之心情。 | 提高服務量能，無法挪出其他空間設置不同服務內容之服務空間，本次因為傳善獎推動體適能改善，增設多感官教室。 |
|--|---|--|

### 三、成功的項目及關鍵因素

| 面向            | 關鍵因素                                 | 成功項目   |
|---------------|--------------------------------------|--|
| 家庭參與          | 提供家長及時相關資訊                           | 透過與學員家庭的聯繫，說明並提醒家長目前計畫推動進度，同時提供包括飲食、運動等相關資訊，協助家長儘速明瞭計畫目的及預期目標，藉由家庭之督促及關切，提高學員們運動的意願達到減緩老化之目的。  |
| 社會服務          | 傳遞的訊息淺顯易懂，貼近社區需求。                    | 服務過程中發展與社區互動之技巧，持續與鄉鎮內各村里長、社區發展協會及社區居民建立深厚互動基礎，協助服務地區內之心智障礙者家庭，評估家庭潛在危機及服務需求，並依需求提供開案服務或轉介其他資源。  |
| 建立自有復健能量      | 透過課程培育自有之復健相關專職技術人員。                 | 目前機構復健相關課程，係採與地方醫院配合，由醫院派遣專業人員，每周前來學苑提供復建等相關服務，透過傳善獎計畫，建置體適能教室，更新舊有之設備，同時購置新式設備之後，空間及硬體資源獲得顯著改善，持續與醫療機構合作外，同時也將規劃系列課程，透過課程培育自有之復健相關人員，後續提高課程頻率，嘉惠更多的學員。  |
| 媒體宣傳與計畫成果行銷發表 | 深與地方鏈結，創新服務方式、與其他社福機構做出差異化，持續優化服務品質。 | 參加國內尾塹公園高爾夫球活動賽事，激勵身心障朋友打球動力，藉由提升體適能，進而達到延緩老化的目的。廣邀社區民眾及身心障礙服務團體體驗輕鬆活潑的體適能活動並交流分享；並參訪其他機構交流活動，對機構而言，除體驗不同的體適能相關服務設施、雙方經驗交流、學習新知外，同時也可作為鼓勵學員積極投入體適能活動的誘因。 |

### 參、補助後

#### 一、相較前三年的願景，機構創新、成長及茁壯的地方

計畫推動過程中，除引進社區資源，協助推動公園高爾夫運動外，同時也以蘭

智本身的專業優勢，加深與地方鏈結並協助社區解決問題；包括老化、弱勢族群照顧等社會問題(家庭照顧者方案及心智障礙者婦女培力計畫等)，讓蘭智的服務發展在地深化，持續優化服務品質同時藉由社會責任的實踐，對外界宣告蘭智資源取之於社會、亦有能力回饋社會。

苑內主要推展之體適能活動，引進體適能師資，進行各項體適能活動推展，發展適合身心障礙者之運動課程，以利身心障礙者體適能活動推動。並建置體適能教室提高學員們運動的意願以達到減緩老化之目的；多元感官活動室採用情境式的布置，內部設置音樂、燈光等設備，能有效舒緩學員之情緒，讓學員情緒波動時，能於此處暫歇，後續亦可作為相關心靈成長課程之用。

苑外運用本會周邊資源公園高爾夫球場，以趣味、新奇有變化的運動項目提升本會服務之身心障礙者運動願意，漸進式的引導身心障礙者上球場體驗、籌組球隊、參加國內尾塹公園高爾夫球活動賽事，激勵身心障礙朋友打球動力，藉由提升其體適能，進而達到延緩老化的目的。提升大眾對於身心障礙者體適能重要性之關注，辦理體適能成果發表，廣邀社區民眾及身障服務團體體驗輕鬆活潑的體適能活動並交流分享與社區連結方面，可使服務對象與社區民眾建立關係外，亦可使社區中有需要社會福利相關服務的服務對象，本學苑可協助成為福利諮詢站，針對社區中心障者提供福利資訊諮詢、轉介以及日常關懷。

提升身心障礙者體適能服務，改善身心障礙者健康狀況，心智障礙者終將終老；能陪伴心智障礙者安頓餘生是我們的目標；透過媒體宣傳製作微電影，增加機構正向形象並能夠朝著向推動老化家園籌設工作著手外及能傳遞傳善獎之正向社會價值。

#### 補助前/後差異

| 項目  | 機構  | 服務對象   | 專業人力                           |
|-----|---|--|--------------------------------|
| 補助前 | (一)體適能簡單的方式引導服務對象參與體適能活動，如：跑步機運動、有氧律動、五行健康操等。<br>(二)服務對象未參與過魚菜共生、高爾夫活動體驗活動。 | (一)活動量少、對於課程參與意願低。<br>(二)返家時與家人互動險少不易分享在苑內生活。<br>(三)常常跌倒(跌倒)、身體易容易感到疲累不擅長活動。 | (一)專注於照顧服務品質。<br>(二)無專業人力介入指導。 |
| 補助後 | (一)課程不再限縮於機構中走出教室空間，不再侷限於空間上學習環境、人、事、物。<br>(二)增加蘭智可見度(擴展及                   | (一)課程多元豐富提升體力及肢體關節活化、改善身體機能及延緩老化。<br>(二)服務對象活動量逐漸可                           | (一)持續進修專業能力。<br>(二)專業督導協助及諮詢。  |



|  |                            |   |             |
|--|----------------------------|---|-------------|
|  | 連結社會資源、社區互動發展（公園高爾夫、魚菜共生）。 | 配合及提升參與社會能力及主動學習、分享苑內人、事、物。<br>(三)與社會間的連結增加並增進人際互動。 | (三)資源管道的擴增。 |
|--|----------------------------|---|-------------|

## 二、傳善獎對機構的影響

(一) 經由傳善獎補助之下聘請專業人力，苑內聘請體適能師資四名(國立體育大學適應體育學系兼任教師高桂足博士帶領三位碩士班學生)由專業老師帶領之下進行各項體適能活動推展，發展適合障者之運動課程模組並積極培訓苑內體適能種子教師3名、透過各項體適能活動以達到延緩老化之目標，方案執行中結合醫院、周邊社區及體適能等專業人力，專業資源連結可協助本會適切達成上述目標。

(二) 本機構受限於空間不足，為了提高服務量能，無法挪出其他空間設置不同服務內容之服務空間，本次因為傳善獎補助下推動體適能教室改善，增設多感官教室。學苑現有空間規劃，欠缺室內體適能課程空間，現行之體適能課程，多係利用一樓停車場，為該空間原規劃為車輛停放使用，且經常有訪客及貨運車輛進出，加上為開放空間、四周並無屏蔽，夏天固然通風良好，但入冬後之冷冽東北季風，影響學員運動意願；下雨後地面以積水、加上該場地之地面為硬質地面，增加學員運動過程中，受傷之風險，為讓體適能課程能夠穩定推動，故針對整棟建物室內空間重新規畫配置，於三樓規劃體適能教室、四樓規劃感官教室，提供更穩定、優質之室內活動空間。

惟各項器材已顯老舊，因此將予以更新，四周牆面包覆泡棉避免撞傷、地面鋪設軟質地墊，加強安全性，各項照明器材等。包括一樓開放空間小型公園高爾夫練習場、高爾夫球具添購，電腦影音設備等設施設備修繕、更新。進而提升其體適能，進而達到延緩老化的目的。

(三) 與社區辦理公園高爾夫球賽，以趣味、新奇有變化的運動項目提升本會服務之身心障礙者運動願意，漸進式的引導身心障礙者上球場體驗、籌組球隊、參加國內尾塹公園高爾夫球活動賽事，激勵身心障礙朋友打球動力。辦理體適能成果發表，廣邀社區民眾及身障服務團體體驗輕鬆活潑的體適能活動並交流分享與社區連結方面，可使服務對象與社區民眾建立關係外，亦可使社區中有需要社會福利相關服務的服務對象，本學苑可協助成為福利諮詢站，提供福利資訊諮詢、轉介以及日常關懷服務。積極維持與社區互動頻率，建構網站及FB等管道宣傳及提高機構能見度，透過多元的管道讓社會大眾了解心智障礙者終將終老；能陪伴心智障礙者安頓餘生是我們的目標。心智障礙者未來將更加面臨無助窘境，蘭智基金會也開始著手推動老化家園籌設工作，持續開拓社會資源使身心障礙者能有更好的照顧。透過媒體宣傳製作微電影，增加機構正向形象並能夠朝著向推動老化家園籌設工作著

手外及能傳遞傳善獎之正向社會價值。

### 三、募款及穩定

#### (一)專業服務獲社會大眾認同支持，在捐款上反映了趨勢

| 年度 \ 收入佔比 | 捐款收入       | 企業  | 民間組織 | 社會大眾 |
|-----------|------------|-----|------|------|
| 2021      | 13,283,275 | 39% | 26%  | 35%  |
| 2020      | 15,076,742 | 48% | 27%  | 25%  |
| 2019      | 16,081,161 | 46% | 31%  | 23%  |
| 2018      | 7,683,166  | 49% | 30%  | 21%  |
| 2017      | 6,425,294  | 38% | 31%  | 31%  |
| 2016      | 3,981,144  | 30% | 37%  | 33%  |

※透過傳善獎的挹注下 2019-2021 年中專業服務獲社會大眾認同支持，在捐款上反映了趨勢。2020-2021 年受新冠肺炎疫情影響，其中企業、民間組織連帶影響捐款的意願，因此減少了部分捐款。

#### (二)受惠傳善獎經費挹注，業務得以有序推進，人員流動狀況穩定

| 年度  | 2016   | 2017   | 2018   | 2019    | 2020   | 2021   |
|-----|--------|--------|--------|---------|--------|--------|
| 離職率 | 17.64% | 17.14% | 22.06% | 17.39 % | 16.66% | 15.78% |

### 四、機構對社會的影響

社福機構提供在地服務最重要的資源，我們透過既有讓心智障礙者能夠在不一樣的環境下接受多元的服務的服務和宣傳社福機構服務理念及帶入社區，但是正因為傳善獎穩定的挹注，以及台灣公益團體自律聯盟在專業上的指導和協助，讓我們所做的事讓更多人知道；我們教導身心障礙孩子們學習一技之長、藉由提升其體適能，進而達到延緩老化的目的。只是，身心障礙者終將終老，父母照顧者也年邁，未來將更加面臨無助窘境，基金會也開始著手推動老化家園籌設工作，陪伴心智障礙者安頓餘生，這部分需要社會大眾一起來協助，使我們的服務能永續實行。

### 五、給後續機構的建議

傳善獎給予補助機構三年的經費挹注，像是強壯的肩膀，讓我們依靠著。不僅是讓機構紮根和穩定，更是創新服務的好機會，也讓更多的大眾能夠看見中小型社福單位在做的事情。無論失敗或成功的經驗，都將是我們這一路上的成長的養分。