

8-3
單元

播下良善種子 收穫希望果實

善慧恩基金會




線上觀賞

飛夢林家學園是家園也是學園，為缺乏關懷的青少年提供一個溫暖庇護所，使其了解社會上還有許多人想要幫助他們陪伴他們。有別於一般機構，這邊的孩子都是自願來的，在這裡會有生輔員和社工員的陪伴，給予他們家的感覺。

善慧恩基金會成立飛夢林咖啡館，秉持「教他們釣魚不如教他們捕魚」的信念，培養青少年就業力還有與人溝通交流、學習應對進退的能力。除此之外他們還會聘請一些老師幫青少年上課，幫助他們找到自身興趣。不會讀書沒關係，但可以培養一個專長，在進入社會後可以自立生活，有餘力再回饋社會。



- 1 不會念書沒關係，機構幫助孩子找到自己的興趣，培養一技之長。
- 2 翊閔小六的時候來到學園，過去也曾在飛夢林咖啡館打工訓練一技之長，現在已經是大學生了。
- 3 翊閔回到機構與學弟們分享自身經歷，鼓勵大家認真面對自己的人生。

適用對象		國小高年級 / 綜合領域		教學時間 / 節數		40 分 (1 節)	
影片 資源	<p style="text-align: center;">善慧恩基金會 播下良善種子 收穫希望果實</p>				教案 下載		
學習 重點	學習 表現	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>		核心 素養	<p>綜 -E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜 -E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>		
	學習 內容	<p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>					
議題 融入	學習 主題	<p>品德教育 品德發展層面、品德核心價值、品德實踐能力與行動。生命教育 靈性修養。</p>					
	實質 內涵	<p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>生 E15 愛自己與愛他人的能力。</p>					
教學 設備 / 資源		<p>電腦、單槍、伸手為善學習單（每生）、A4 紙張（每組 3-5 張）、低年級教具積木（每組正方形積木 9 個）或找相似的物品代替。</p>					
學習目標		<p>一、了解飛夢林家園孩子的家庭背景與需要的幫助。</p> <p>二、能用實際行動去關懷需要幫助的人。</p>					
教學流程		<p>一、準備活動（7 分鐘）</p> <p>（一）觀看影片：善慧恩基金會-「播下良善種子 收穫希望果實」。</p>					

教學流程

(二) 回答問題：教師提出以下問題，請學生舉手回答。

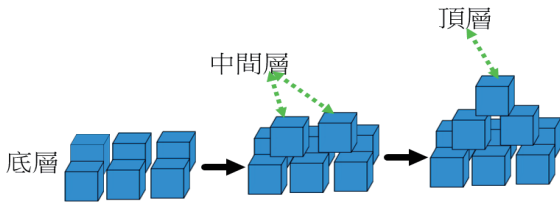
1. 影片中的孩子為什麼會住到飛夢林家園？（參考答案：他們的爸媽沒有能力照顧他、爸媽過世了、大部分時間只有阿公阿嬤照顧、因為成績不好他們對學習更沒興趣、有人逃家逃學…）
2. 飛夢林家園的孩子們他們在飛夢林學園的學習內容跟一般的學生有什麼不一樣？（參考答案：他們還會學習其他技藝，例如水電、煮咖啡、料理…等。）
3. 來到飛夢林家園的孩子他們變得更好了嗎？他們有哪些改變？（參考答案：他們變得更好了，例如找到有興趣的技藝學習讓他們更有自信、有的學了煮咖啡可以打工賺錢、一起生活和學習的伙伴就像親愛的家人，院長和輔導老師的關心讓他們感到溫暖…等。）

二、發展活動（30分鐘）

(一) 積木活動：疊疊樂（堆高積木）→抽抽積木技術大考驗

1. 步驟一：老師發給每組 9 個正方形的積木，讓學生依照圖示堆高。

底層有 6 個，分成兩排各 3 個分開放；中間層只有單層 2 個分開跨放在底層的積木上；頂層只有 1 個跨放在中間層 2 個積木的上方。



2. 步驟二：老師要各組抽掉一個積木放到旁邊，但要維持頂層的那個積木不掉落。
3. 老師持續要求各組重複步驟二，直到所有的組別最上方的積木都掉落為止。
4. 各組回報，在抽掉幾個積木後，該組最頂層的積木就已經掉落。

教學流程

5. 老師說明：最高的那個積木就像還沒有成年的孩子，而下方所有的積木就有如家人、同學、師長，甚至是社會上不認識的人們，給予他的支持。
6. 老師發下 3-5 張 A4 紙張，請各組在每張 A4 紙張寫下一種在成長的過程中，有哪些嚴重的狀況會讓孩子失去幸福感和努力的動力與方向，就例如影片中飛夢林裡的孩子們的背景？（參考答案：爸媽離婚不關心小孩、爸媽過世、同學霸凌、學習沒有成就感、爸爸失業、同學看不起…等。）
7. 請各組發表他們的想法，並將紙張張貼到黑板上。提醒學生要專心聆聽他組的發表，重複的內容就不用再報告。
- 歸納 1：大部分的小孩父母健康、家人有穩定的收入、學用品衣物能被適時的補充、學業有家人或他人輔導、有好朋友陪伴（沒有被霸凌）…，但有些孩子卻沒這麼幸運，他們真的需要多方的力量給予協助，才能健康的成長。
- 歸納 2：缺乏多方資源的孩子的確需要政府或慈善基金會的介入協助，才能獲得學習和生活的改善，就像飛夢林家園的孩子們是由政府和善慧恩基金會伸出援手。
- 歸納 3：有些孩子可能就在你身邊，他們可能不需要離開自己的家庭，不過他們的確也需要物質上協助或精神上的支持，如果能力所及，就算是小學生的你們，也可以在自己的能力下伸手為善喔！
- （二）習寫「伸手為善」學習單
1. 老師說明：當有人有「伸手為善」學習單上的這些狀況時，你可以為他們做些什麼，又需要什麼資源或支援呢？因為你的良善，也許就有人會因此而有幸福感喔！
2. 請學生自由發表，參考答案如下：
- A. 發現有人被霸凌（參考答案：做法我會主動告訴老師，請老師協助處理。 / 資源或支援老師）
- B. 同學英語學習跟不上學習的進度（參考答案：做法我可以利用早自習或下課時間教他和陪他複習。 / 資源或支援請老師安排適當的時間）
- C. 看到同學因為家裡發生變故沒有足夠的文具、衣物（參考答案：做法我可以用我的零用錢買文具送給他。 / 資源或支援自己的零用錢）
- D. 看到有人在推銷毒品給同學（參考答案：做法我會說老師找我們有事情，並且把他拉開帶走；或是請老師或其他大人協助。

<p>教學流程</p>	<p>/ 資源或支援老師或其他大人)</p> <p>3. 學生依照自己的想法書寫學習單。</p> <p>三、總結活動（3分鐘）</p> <p>善慧恩基金會為這一群無法擁有健全家庭的少年，找到他們學習的熱情和成就感，也讓他們擁有像家人般的關懷，讓他們更健全與快樂的成長，相信獲得鼓勵與幫助的他們以後也會以感恩的心去回報社會。而幸福的你們，希望你們也可以用愛心去觀察身邊是否也有需要幫助的孩子，並適時的給予他們協助，讓這個社會因為你而更為溫暖。</p>
<p>教學評量</p>	<p>一、能說出飛夢林家園孩子的家庭背景與需要的幫助。</p> <p>二、能寫出對需要幫助的孩子或朋友提供的協助方式。</p>
<p>參考資料</p>	<p>善慧恩基金會 http://www.gwg.org.tw/</p> <p>善慧恩基金會臉書 https://is.gd/tkBx2J</p>

Information

善慧恩基金會 聯繫窗口

電話：07-9745999

電子信箱：gwg.org.tw@gmail.com

會本部：813 高雄市左營區大順一路 93 號 9 樓之 1

飛夢林青年咖啡館：900 屏東縣屏東市中華路 80-2 號

學習單

伸手為善

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

~ 當有人需要幫忙時，我願意伸出良善的手！~

提醒：小朋友，幫助他人時要衡量自身能力與安全喔！



狀況	我可以這樣做	需要哪些資源或支援
例：善慧恩基金會正在募款	1. 購買飛夢林青年咖啡館義賣的餅乾 2. 跟爸媽分享這樣的機構需要協助	我的零用錢 爸媽的捐款
A. 有像飛夢林家園孩子同樣的家庭背景的孩子	請爸媽向善慧恩基金會或社會局反映有孩子需要幫助	爸媽 社會局或善慧恩基金會
B. 發現有同學被霸凌		
C. 同學英語學習跟不上學習的進度		
D. 看到同學因為家裡發生變故沒有足夠的文具、衣物		
E. 看到有人在推銷毒品給同學		
F. 其他：		



備註：如果有機會跟家人到屏東公園，可以造訪飛夢林青年咖啡館，用實際的消費行動來支持與鼓勵飛夢林家園的孩子們，這也是一種善行喔！

