

用愛牽引 譜出光采人生

自閉症基金會



線上觀賞

自閉症是因腦部發育障礙所造成的，主要的兩大特徵為社會溝通互動困難，及狹窄固定的興趣和行為，且個別差異很大。他們常因較無法參與及理解所處的環境，像是生活在外星球，而被稱為『星兒』。

自閉症者喜歡固定的生活規律、重複的行為來讓自己不緊張，基金會透過一系列課程來帶領他們走出封閉的世界，從有趣的互動中來增加他們主動溝通、學習，引領他們找到社會和諧的方向。在自閉症的治療中，早期療育是一個重要的關鍵，家庭成員越早了解及接受孩子的特質，並與早療機構共同合作下，孩子的生活能力及發展就越能接近一般孩子，也越能順利進入一般體系就讀，減輕家長的負擔與壓力。



- 1 及早治療效果愈好，自閉症孩子無法跟外界正常溝通，卻擁有更多不同的天賦，透過多元學習，開發他們的潛能。
- 2 透過簡單重複性高的音樂和舞蹈可以喚起自閉症患者的興趣，感受他們的情緒。
- 3 華瑄，透過基金會的早療協助，克服自閉症障礙，並成為機構繪畫老師再幫助跟他一樣的孩子。

適用對象 國小高年級 / 綜合領域

教學時間 / 節數 40 分 (1 節)

影片資源	自閉症基金會 用愛牽引 譜出光采人生		教案下載	
學習重點	學習表現	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	核心素養	綜-E-B1 察覺自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
	學習內容	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。		
議題融入	學習主題	人權與生活實踐。		
	實質內涵	E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
教學設備 / 資源	電腦、單槍、學習單。			
學習目標	一、認識自閉症孩子的特質。 二、能參與討論，並提出解決方法，展現同學愛。			
教學流程	一、準備活動（10分鐘） （一）觀看影片：自閉症基金會 - 「用愛牽引 譜出光采人生」。 （二）回答問題：教師提出以下問題，請學生舉手回答。 1. 為什麼自閉症的孩子會被稱為「星星的孩子」？（參考答案：自閉症的孩子多半活在自己的世界裡，少與他人互動、行為固著…等。） 2. 自閉症基金會提供親職訓練的機會，有什麼幫助？（參考答案：自閉症的孩子不是不會，只是需要學、學得慢，基金會提供的幫助可以讓家長更清楚如何協助星兒找到與外界溝通的方法）			

<p>教學流程</p>	<p>二、發展活動（25 分鐘）</p> <p>（一）認識星兒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問，根據影片你知道自閉症孩子有哪些特質嗎？請學生利用不同顏色的色鉛筆，找出自閉症孩子的特質。 2. 教師與學生共同歸納：自閉症孩子的特質有：行為固著、社交互動少、表達困難、社交障礙、活在自己的世界、聽不懂別人的意思…。 <p>（二）與光同行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將學生分組，每 4-6 人一組；各組利用學習單的情境進行討論，並將討論的方法記錄在學習單上。 2. 請各組上台角色扮演，進行情境演練。 <p>三、總結活動（5 分鐘）</p> <p>自閉症的孩子因為行為的固著性高，社會互動有困難，所以幾乎與人無法溝通，又被稱為星星的孩子。但是，他們多半與人為善，如果我們能多一點同理的心，給予星兒幫助，相信也能成為自閉症孩子成長過程中的好夥伴。</p> <p>※ 小叮嚀：如果班上有自閉症的孩子，請老師視孩子的個別狀況，選擇進行教學的時間；如果星兒很敏感，可利用孩子抽離的時間進行教學活動。</p>
<p>教學評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、能說出自閉症孩子的特質。 二、能提出合適的解決方法，協助自閉症孩子進行活動。
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自閉症基金會 http://www.fact.org.tw/ 2. 看見光 找到愛 https://youtu.be/0INnYMAJsyo

Information

自閉症基金會 聯繫窗口

電話：02-28323020

電子信箱：fact@fact.org.tw

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、認識星兒

你知道自閉症孩子們有哪些特質嗎？請用色筆框出來。



聽不懂別人的意思

行為
固執

表達
困難

活潑
外向

不與人
互動

愛唱歌

社交
障礙

活在自己的世界



二、與光同行

自閉症孩子行為的固著性較高，口語能力差異大，在與人溝通時容易產生摩擦。如果我們多一點同理心，主動用合宜的方式給予星兒幫助，相信你也可以成為自閉症孩子成長過程中的那一道光。請根據下列的情境，選擇合適的方式來完成協助星兒的任務。



A 動手拉光光，把他拉回座位

光光生氣，不肯動

再試試別的方法

不動拉倒，我管好自己就好了

任務結束。雖然沒有幫到光光，但是把自己的事做好，而且有幫助人的心，很棒！

B 提醒他：光光上課了，請坐下！

C 大聲催促他：光光回座位了！

光光不理睬

關心他：光光，你需要我的幫忙嗎？

光光依舊不理睬

再接再厲：光光你怎麼了？我可以幫忙！

任務達成！鍥而不捨、溫和而堅持，你就是光光生命中的那道光！

我先回位子，等一下讓老師處理。

任務結束。不強迫光光，自己也不因此而動怒，能自我調適，很棒！

