

8-7
單元

破繭重生 人生逆轉勝

更生少年關懷協會




線上觀賞

每一個行為偏差的孩子背後都有一個故事，透過司法制裁雖然可以約束他們的行為但是卻無法解開他們心中的問題。大部分會做壞事的原因都是想要獲得別人的關心、爭取被愛，這是他們發出的求救訊號。

年少輕狂的他們犯了錯在進了觀護所後和走出觀護所的第一時間都是重要關鍵，為了避免他們再度回到以前的生活，社福人員必須跟地方勢力建立關係和他們搶人。但最困難的是社會無法接納他們，使他們在求職的道路上十分艱辛。於是更生少年關懷協會成立「未來咖啡」作為更生少年的孵夢工場，讓他們學習技能，走出自己的天空。



- 1 更生少年們最困難的部分在於之後的就業問題，於是協會成立未來咖啡館提供他們工作機會、學習一技之長。
- 2 更生少年關懷協會主任陳彥君說：「他們不僅要與少年建立關係，也要與地方大哥搶人，避免少年回到過去生活。」
- 3 迷途知返的偉傑，透過協會的輔導走上正軌，學習了一技之長，開啟他人生的新篇章。

適用對象		國中全年級 / 綜合領域		教學時間 / 節數		45 分 (1 節)	
影片 資源	<p style="text-align: center;">更生少年關懷協會 破繭重生 人生逆轉勝</p>				教案 下載		
學習 重點	學習 表現	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。		核心 素養	綜 -J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
	學習 內容	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。					
議題 融入	學習 主題	法治教育 法律之實體與程序的知識與技能。					
	實質 內涵	法治 J7 理解少年的法律地位。					
與其他領域 / 科目的連結		社會領域。					
教學 設備 / 資源		電腦、單槍、學習單。					
學習目標		一、能透過少年事件處理法，了解青少年常見的觸法行為。 二、能運用拒絕的技巧，避免自己處於曝險的情境。 三、能認識更生少年關懷協會的理念。					
教學流程		一、準備活動 (10 分鐘) (一) 播放茄子蛋的「浪子回頭」，並請學生記下印象最深刻的片段。 (二) 教師提問：「浪子回頭」這首歌是 2018 年獲得金曲獎最佳樂團等獎項「茄子蛋」的歌曲，從歌詞或片段中，大家印象最深刻的是？為什麼？(參考答案 1：「菸一支一支的在點，酒一杯一杯在乾」。通常是形容人在窮途末路時，用來麻痺自己逃避現實的方式，但菸品、酒品都是法律明文規定，不得販賣給未滿 18 歲青少年的。可是在日常生活中，同學們仍然有可能有機會接觸到這些菸、					

酒，甚至是毒品，因此我們必須要了解這些物質對我們身心的危害，並遠離菸、酒、毒品。）

（參考答案 2：片段中出現「手持棒球棍尋仇」、或是「不適合青少年出入的場所」等場景，這些都是我們常常會在新聞報導中看到的。然而青少年若攜帶危險器械或是打人等行為，都會觸犯到少年事件處理法或是刑法，少年在法律上雖然屬於被法律保護的角色，但同學仍需對觸犯法律的行為有所認識，並且避免自己出入不適當的場所，才能避免自己處於危險的情境。）

二、發展活動（25 分鐘）

（一）說明青少年犯罪類型，並簡易說明犯罪的行為，防範學生誤入歧途。

根據 108 年警政統計通報青少年嫌疑犯排名

★「詐欺」案 8,595 人（占 20.67%）

施用詐術，講一個明確不實的事情，像是：手錶是贗品，卻告知是真品，導致被害人受騙；詐騙集團謊稱自己是政府人員，騙取被害人財物。

★「毒品」案 6,781 人（占 16.31%）

不僅是施用毒品違法，包括製造、販賣、持有、運輸，都屬於犯罪的行為。

★「竊盜」案 4,059 人（占 9.76%）

不告而取，包含偷取別人的財務、腳踏車、摩托車，將它占為己有，就會構成了竊盜。

★「酒後駕車」案 4,009 人（占 9.64%）

在現階段的大家不論是喝酒或是無照駕駛都是危險的行為，尤其酒後駕車的行為，更會因為酒精使人的自我控制能力下降引發車禍，造成他人傷亡，不僅要負刑事責任，也有民事賠償，父母也會因此負上連帶的責任。

★「一般傷害」案 3,478 人（占 8.37%）

傷害到別人身體或健康之犯罪行為，校園常見的行為是：互毆、毆打、阿魯巴、惡作劇造成傷害…等。

（二）我的拒絕秘笈一天龍八不

根據更生少年關懷協會表示，有許多學生是因為不懂事，不小心犯了錯，或是因為家庭疏於關懷，也有部分的人則是因為同儕壓力，面對他人邀約吸菸、喝酒、使用毒品、違法群聚…等。教師邀請同學輪流示範演出。各種能保護自己也能

<p>教學流程</p>	<p>顧全對方顏面的拒絕技巧。(可參考拒毒天龍八「不」)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 堅持拒絕法：我不做違法的事情。 2. 告知理由法：謝謝，但我現在不方便，上課要來不及了。 3. 自我解嘲法：不要啦！我膽子很小。 4. 遠離現場法：不好意思，我跟家人晚上約吃飯，要先離開了。 5. 友誼勸服法：你是我最重要的朋友，我不希望你因此犯罪。 6. 轉移話題法：先別講這個啦！你知道最近有一部電影很好看嗎？ 7. 反說法：等一下你帥氣的臉龐被打得像豬頭，這樣就不帥了。 8. 反激將法：如果我沒加入就被你們笑膽小鬼，那我如果現在聽你們的，那才是真的沒主見哩！ <p>三、總結活動（10分鐘）</p> <p>（一）觀看影片：更生少年關懷協會 - 「破繭重生 人生逆轉勝」。</p> <p>（二）教師總結：我們透過影片也能發現，儘管青少年在少觀所已反省，但在出所後，仍無法獲得社會的諒解，導致普遍刑滿出獄者仍受到歧視，社會習慣認定他們是壞人，往往拒絕給予機會，甚至直接把他們拒於門外。然而，社會對他們施加歧視，便容易讓這些曾經犯罪的人，再度走上犯罪的道路，落入犯罪的循環。因此，法律責任是每個人都必須清楚了解的，因為唯有如此，才能讓自己免於陷入犯罪的危機當中。除此之外，我們也要學習當面對這些已被標籤化的「更生人」時，應該能用同理心去認識，理解不同的族群，就如同課程開始時聽到「浪子回頭」這首歌曲一樣，浪子也是能夠回頭的，就像透過更生少年關懷協會的影片，從中了解協會的理念，讓這個社會能因你的同理，更加溫暖。</p>
<p>教學評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、學生能說出至少三項拒絕的具體方式。 二、學生能分析至少一項影響青少年犯罪的因素。 三、學生能寫出至少一項「更生少年關懷協會」的理念。
<p>參考資料</p>	<p>更生少年關懷協會 http://www.616.org.tw/official.php</p>

Information

更生少年關懷協會 聯繫窗口

電話：02-25676750

學習單

練功坊

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____



屬於我的天龍八「不」

請根據不同的情境，
寫下你會使用的拒絕技巧以及拒絕台詞。

情境一：同學請你幫忙運送毒品咖啡包，對方成功取到貨後會給你 2000 元當紅包。

我會運用的拒絕技巧：

我的拒絕台詞：

情境二：同學找你一起賣仿冒品，並告訴你只要賣一件物品就能抽高額的獎金。

我會運用的拒絕技巧：

我的拒絕台詞：

情境三：同學因為前一天與隔壁班同學發生口角衝突，請你放學後一起幫忙堵人、毆打。

我會運用的拒絕技巧：

我的拒絕台詞：

No!