

8-5  
單元

## 延續一甲子的愛

# 白永恩基金會




線上觀賞

台灣已經進入高齡化社會，尤其偏鄉的老年人比例會更高因為年輕人也都出生活跟工作了。因而造成「老人照顧老人」的困境或是根本沒人照顧的獨居老人。白永恩基金會為頭城唯一的長照機構，希望可以讓老年人擁有更豐富多彩的生活。

一群來自國外的神職人員，離開家鄉，在台灣鄉鎮角落默默奉獻一生照顧弱勢和老年人。日照機構其實像一所學校，老年人可以在這邊認識朋友、學習做勞作活化身體跟頭腦。基金會除了日間照護外也有提供住宿養護、物資救助、到宅服務、關懷訪視等服務。在地托老計畫使長者得以在家安養終老，也替許多家庭分擔了照護的工作，使他們在這條路上不再孤單。



- 捏陶看似小朋友在玩的遊戲，在這邊卻是一門藝術治療，可以訓練他們的手部功能。
- 白永恩基金會提供接送服務，讓老年人可以安心的去機構上課學習。
- 白永恩基金會廚房提供完善飲食，還會準備長輩欽點的快樂餐讓他們吃的快樂與健康。

適用對象		國中全年級 / 綜合領域		教學時間 / 節數		45 分 (1 節)	
影片資源	白永恩基金會 延續一甲子的愛			教案下載			
學習重點	學習表現	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。		核心素養	綜 -J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
	學習內容	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。					
議題融入	學習主題	家庭教育 家人關係與互動。					
	實質內涵	家 J4 對家人愛與關懷的表達。					
教學設備 / 資源	電腦、單槍、青銀共好學習單、兩種以上豆類、麻布手套、太陽眼鏡、報紙、耳塞。						
學習目標	一、能了解年長者因身體機能退化而出現的症狀。 二、能願意接近及關懷年長者。 三、學生認識「白永恩基金會」的理念。						
教學流程	一、準備活動（10 分鐘） （一）可配合祖父母節 / 家庭教育的活動，請學生於課前準備一張「與祖父母」或「與想感謝的年長照顧者」的合照一張。 （二）說明祖父母節的活動由來（可參考教育部父母節網站）。「家有一老，如有一寶」，這句諺語不單是形容家中長輩如珍寶般珍貴，尤其在長輩的身上，晚輩能學習到許多的生活經驗與智慧，也是提醒後輩子孫，莫忘養育之恩。而現今的社會中，因為社會結構改變，許多雙薪家庭，父母每日外出工作，家中許多教養、陪伴家中孩子的責任，託付給年老的爺爺、奶奶，祖父母在家庭中的功能日益顯著，隔代教養的情況日漸增多，這樣的狀況卻也伴隨著許多溝通、相處的問題。						

## 教學流程

(三) 引導學生分組討論，回想在與年長者的互動過程裡，學生所觀察到年長者的身心狀況與相處經驗。(參考答案：外觀—頭髮變白變少、皺紋加深、皮膚鬆弛下垂、駝背；行為—行動緩慢、嘮叨、手腳不協調、記性差…)

## 二、發展活動 (25 分鐘)

## (一) 樂齡體驗 Old Yes!

活動設計主要模擬日常生活情境裡，年長者因身體老化，導致在處理生活事件時可能遭遇的困難。經由活動的體驗，讓學生更能同理年長者所面臨的困境，進而能激發其同理心，主動協助年長者。(教師可以視時間邀請多組同學上台體驗，並請學生體驗後分享心得)

★活動 1：七手八腳 (體驗年長者雙手不靈活的感受) 請學生戴上麻布手套，教師指定需挑出的紅豆及綠豆數量。(參考答案：手指老化會較難控制，同樣的事件可能必須要花更多的時間才能完成)

★活動 2：看朱成碧 (體驗年長者視力退化的感受) 學生戴上太陽眼鏡，並閱讀報紙上的報導內容。(參考答案：字非常小，必須要花更多的時間確認，否則光看清楚就不容易了，若讀錯字，甚至還可能誤解報導的內容)

★活動 3：鴨子聽雷 (體驗年長者聽力退化的感受) 教師播放音樂，並請學生甲塞上耳塞，學生乙間隔兩公尺負責傳話。(參考答案：甲—無法聽清楚，而且雜訊很多；乙—為了正確傳遞訊息，講話越講越大聲，也會越來越不耐煩)

體驗活動結束後，請學生從「樂齡體驗 old yes!」的活動中，分享活動的感受與難處(體驗者可以發表實際的困難，未實際體驗活動者可以發表身為旁觀者的感受、心得)，教師引導學生討論，進一步思考可以怎麼幫助生活周遭的年長者，並記錄在學習單中

## (二) 活動小結語

為了打破對老化的刻板印象，讓學生更能了解「生理老化」與「心理老化」都是每個人在生命中無法避免的最後階段，也讓學生了解老年人所面臨到的困境。透過體驗老化的過程，讓學生們在老年人口快速增加的現在，更懂得愛老惜老、敬老，建立更友善的家庭環境。

## 三、總結活動 (10 分鐘)

(一) 觀看影片：白永恩基金會 - 「延續 一甲子的愛」。

<b>教學流程</b>	<p>介紹白永恩基金會 --</p> <p>白永恩神父是在一九一五年出生於荷蘭的天主教神父，在 36 歲時離鄉背井到台灣，並開始在台灣鄉鎮角落默默無私奉獻服務，一生照顧弱勢。雖然白永恩神父已經在 2002 年過世，但他用愛服務的精神也傳承給新一代的服務員，他們服務長者，希望讓年長者能活越老活越好，持續扶弱濟貧，以關愛與專業，持續服務著身心障礙的孩子，將愛的觸角伸得更遠更廣。</p> <p>(二) 完成「青銀共好」學習單：在學習單上貼上照片，並請寫下想對年長者說感謝的話。完成後，經學生同意可將優良的作品在家庭教育相關活動中展示。</p>
<b>教學評量</b>	<p>一、學生能指出至少三項年長者因身體機能退化而出現的症狀。</p> <p>二、學生能說出至少三項能幫助年長者的具體方式。</p> <p>三、學生能寫出至少兩項「白永恩基金會」服務年長者的內容。</p>
<b>參考資料</b>	<p>1. 教育部祖父母節 <a href="https://is.gd/JKSKvL">https://is.gd/JKSKvL</a></p> <p>2. 白永恩基金會 <a href="https://www.beunen.org.tw/">https://www.beunen.org.tw/</a></p>

## Information

白永恩基金會 聯繫窗口

電話：02-88662976

地址：111 臺北市士林區德行東路 202 號 4 樓

學習單

## 青銀共好 Old Yes!

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

照片黏貼處

經過這次老化體驗的課程，我了解到老化是每個人在生命中無法避免的最後階段，請試著想想看，我在生活中如何以實際行動幫助長輩，讓他們能克服老化帶來的身體障礙？

最後，我想對親愛的 \_\_\_\_\_ 說…

