

8-4
單元回首蛻變之旅
沐恩之家

線上觀賞

有感於深陷毒癮之苦的人越來越多，沐恩之家提供藥毒癮者改過向善的機會，從「心」改善，找到戒毒者心靈空乏的原因重塑生命意義、幫助他們找到人生目標，擺脫毒品控制。許多成功戒毒的學園都會再回到機構服務。剛來到機構的戒毒者會由一位過來人 24 小時陪伴照護、熬過毒癮發作的痛苦，也因為了解戒毒的痛苦更能以同理心來幫助。

沐恩之家幫助這些戒毒者重返社會，安排一些課程讓他們學習一技之長，回到社會生活變成對社會有貢獻的人。未來也希望擴大範圍做教育資源中心和長輩送餐，把技能變善能，化無用為大用。



- 1 戒毒過來人曾得遠成功返回社會，在市場經營麵店，他十分感謝沐恩之家使他可以重生並回饋社會。
- 2 透過皮雕創作培養他們一技之長還有專注能力，使他們可以安定下來做事。
- 3 戒毒過來人，也是現任機構執行長李國揚，以過來人幫助過來人的方式，陪伴戒毒者走過辛苦的戒斷過程。

適用對象 國小高年級 / 綜合領域		教學時間 / 節數 40 分 (1 節)	
影片 資源	沐恩之家 回首蛻變之旅		教案 下載 
學習 重點	學習 表現	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	核心 素養 綜 -E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習 內容	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	
議題 融入	學習 主題	生命教育。	
	實質 內涵	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
與其他領域 / 科目的連結		語文、表演藝術。	
教學 設備 / 資源		電腦、單槍、學習單。	
學習目標		一、能認識新興毒品並避免接觸。 二、能認識沐恩之家並了解他們如何幫助吸毒者戒毒。	
教學流程		一、準備活動 (9 分鐘) (一) 觀看影片：沐恩之家 - 「回首蛻變之旅」。 (二) 回答問題：教師提出以下問題，請學生舉手回答。 1. 沐恩之家主要是要幫助什麼樣的人？(參考答案：有毒癮的人。) 2. 沐恩之家是用哪些方法來幫助有毒癮者戒毒並找回自己的人生？(參考答案：宗教的力量、互相的陪伴、全人關懷、培養一技之長…等。)	

<p>教學流程</p>	<p>二、發展活動（30 分鐘）</p> <p>（一）勇敢 Say No</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備 6-8 項餅乾、飲料、糖果、茶包、果凍等生活中常見的點心。請孩子們猜猜看，哪些會被拿來加工或是仿製作成毒品。（參考答案：全部都會。）或是直接觀賞教育部影片，讓學生了解毒品可能會偽裝成哪些食品進入我們生活當中。 「反毒懶人包 - 偽裝辨識篇」https://is.gd/mSGja0 2. 教師發下「（一）勇敢 Say No 遠離毒品」學習單每生一份，請學生閱讀「保護自己」、「勇敢拒絕」的方式，一起大聲唸出勇士宣言，並帶回和家人分享。 3. 教師發下「（二）拒絕陷阱 勇敢 Say No」學習單，將學生分成八組，由各組派一位代表抽籤，練習用戲劇的方式表演。 4. 請學生自願或是抽出 2-3 組上台表演。 <p>（二）從心出發</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下「（三）從心出發」學習單，請學生從影片中找出吸毒者往往因為哪些問題很難戒除毒癮？寫在惡魔手上的氣球中。 2. 請學生想一想，沐恩之家的社工，用什麼態度和方式對待吸毒者，寫入小天使的愛心中。 <p>三、總結活動（1 分鐘）</p> <p>透過影片能了解沐恩之家如何用關懷的力量協助有毒癮者戒毒，並幫助他們找出人生的新方向；也能經由實際設計活動，破解毒品的偽裝並知道如何拒毒。</p>
<p>教學評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、能說出毒品會對一個人的身心造成那些影響。 二、能了解毒品的偽裝方式並透過戲劇的方式練習拒絕毒品。
<p>參考資料</p>	<p>沐恩之家 http://www.hg.org.tw/ 教育部 防制學生藥物濫用資源網 http://140.111.34.154/ VideoList</p>

Information

沐恩之家 聯繫窗口

電話：07-7230595

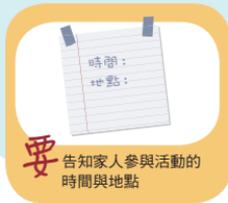
電子信箱：grace7230595@gmail.com

學習單

(一) 勇敢 Say No 遠離毒品

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

保護自己



勇敢拒絕



勇士宣言：我能做到自我保護，並勇敢拒絕毒品！

學習單

(二) 拒絕陷阱 勇敢 Say No

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

分組成員【 _____ 】

表演時間：1-3 分鐘

◎可依表演內容方式選擇或修改對話

誘惑別人吸毒者 (1-2 人飾演)	機智勇敢的拒毒者 (1 人飾演)
<p>A：○○○，給你一個好東西，不要以為這是普通的（糖果）喔！吃（喝）下去保證你會有很開心的感覺，就像躺在雲上面一樣輕飄飄的……</p> <p>B：吼！有什麼好怕的啦！膽小鬼才會連這個都不敢吃</p>	<p>第 1 招：堅持拒絕法</p> <ul style="list-style-type: none"> - 我不做違法的事情。 - 不行，我真的不想試。
	<p>第 2 招：告知理由法</p> <ul style="list-style-type: none"> - 這是什麼東西？吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。 - 我爸媽管很嚴，被他們知道我亂拿別人的東西吃我就慘了。
	<p>第 3 招：自我解嘲法</p> <ul style="list-style-type: none"> - 沒辦法，我就是害怕，不要嘗試算了！ - 不行，我真的很膽小，我不敢啦！
	<p>第 4 招：遠離現場法</p> <ul style="list-style-type: none"> - 時間太晚了，我要趕快回家，我先走了。 - 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！
	<p>第 5 招：友誼勸服法</p> <ul style="list-style-type: none"> - 我們是好朋友，我不希望你做不好的事！ - 不要啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好不要嘗試吧
	<p>第 6 招：轉移話題法</p> <ul style="list-style-type: none"> - 你看，這個零食（飲料）吃下去會變胖，我們還是一起去運動啦！聽說最近小花瘦了五公斤…… - 今天新聞報導小貓的影片，超萌的，你看過了嗎？
	<p>第 7 招：反說法</p> <ul style="list-style-type: none"> - 你沒聽說最近這個點心（飲料）出現很多仿冒品，吃了上吐下瀉被送去醫院急救！
	<p>第 8 招：反激將法</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如果因為你說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！

學習單

(三) 從心出發

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

步驟一：在沐恩之家的影片中，吸毒者分享了他們在沐恩之家戒毒的心路歷程。試著想一想，吸毒者因為毒癮被身邊的人漸漸遠離時，他們的內心會有什麼樣的感覺？請把他們的感覺填入惡魔的氣球中。

步驟二：沐恩之家的人員用什麼樣的態度幫助吸毒者，讓他們願意克服困難，戒除毒癮，展開新的生活？請將協助者的應對態度填入小天使的愛心中。

