

8-4
單元回首蛻變之旅
沐恩之家

線上觀賞

有感於深陷毒癮之苦的人越來越多，沐恩之家提供藥毒癮者改過向善的機會，從「心」改善，找到戒毒者心靈空乏的原因重塑生命意義、幫助他們找到人生目標，擺脫毒品控制。許多成功戒毒的學園都會再回到機構服務。剛來到機構的戒毒者會由一位過來人 24 小時陪伴照護、熬過毒癮發作的痛苦，也因為了解戒毒的痛苦更能以同理心來幫助。

沐恩之家幫助這些戒毒者重返社會，安排一些課程讓他們學習一技之長，回到社會生活變成對社會有貢獻的人。未來也希望擴大範圍做教育資源中心和長輩送餐，把技能變善能，化無用為大用。



- 1 戒毒過來人曾得遠成功返回社會，在市場經營麵店，他十分感謝沐恩之家使他可以重生並回饋社會。
- 2 透過皮雕創作培養他們一技之長還有專注能力，使他們可以安定下來做事。
- 3 戒毒過來人，也是現任機構執行長李國揚，以過來人幫助過來人的方式，陪伴戒毒者走過辛苦的戒斷過程。

適用對象 高中全年級 / 綜合領域		教學時間 / 節數 50 分 (1 節)	
影片 資源	沐恩之家 回首蛻變之旅		教案 下載 
學習 重點	學習 表現	<p>生 1a-V-1 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。</p> <p>生 1b-V-1 具備適切的後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐。</p> <p>生 2b-V-1 能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。</p>	<p>核心 素養</p> <p>綜 S-U-A1 思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀，探索自我與家庭發展的歷程，並進行生涯規劃與發展，追求至善與幸福人生。</p> <p>綜 S-U-A2 確立自我需求與目標，學習批判思考與自主管理的知能，透過具體可行的學習方案與實踐過程，積極面對及處理生活與生命中的各種挑戰。</p> <p>綜 S-U-C1 具備道德思辨與應用的能力，積極關注公共議題並參與社會服務活動，主動關懷自然生態倫理與永續發展議題。</p>
	學習 內容	<p>生 Aa-V-1 以偏見及謬誤的各種形式呈現思考的阻礙。</p> <p>生 Aa-V-2 正確思考的基本邏輯。</p> <p>生 Aa-V-3 正確思考的方法與技能：掌握事實、分辨價值，並能對特定觀點或立場進行判斷。</p> <p>生 Ab-V-1 對思考進行思考，以對泰掌握思考的本質、方法、情意與態度。</p> <p>生 Bb-V-2 什麼是「我」？「我」是誰？「我」與「我的身體」、「我的心理」、「我的理性」、「我的感性」，以及「我的靈性」的關係與差異。</p>	

議題 融入	學習 主題	品德教育。
	實質 內涵	增進道德發展知能；了解品德和價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
與其他領域/ 科目的連結		生命教育。 生涯規劃。
教學 設備 / 資源		單槍、筆電、投影機。
學習目標		一、認識沐恩之家成立宗旨。 二、理解毒品上癮的誘因。 三、學會跟拒絕毒品的技巧。 四、能夠給予戒毒者心理上的支持與同理。
教學流程		<p>一、準備活動（5分鐘）</p> <p>播放毒品的危害動畫影片【新生活教育中心】【NARCONON TAIWAN】</p> <p>二、發展活動（40分鐘）</p> <p>（一）分組討論—影片分析（搭配「解碼毒害，堅守防線！」學習單）</p> <ol style="list-style-type: none"> 你從影片中看到什麼？試著說說看。（參考答案：一隻鳥在亂走，路上一直出現圓球，一開始小鳥就直接走過去，後來開始追著圓球跑，後來圓球越來越多，小鳥越追越多，最後畫面整個變黑了。很像是一種貪心的下場。） 想像影片只拍到其中幾個畫面，有些畫面需由你來完成。想想看，一開始那隻小鳥對於地上的圓球似乎是視若無睹，你覺得是為什麼呢？（參考答案：不知道那是什麼；不感興趣；可能也會擔心害怕來路不明的東西吧。） 原本對於圓球視若無睹的小鳥，竟然低下頭吸了圓球，你覺得是為什麼呢？（參考答案：好奇；一而再再而三出現；受不了誘惑；因為一直出現就想說那試試看好了。） 吃了第一顆圓球的小鳥看似很開心輕快的飛翔，於是又渴望第二顆第三顆，甚至不斷追逐。你覺得圓球對於小鳥來說有什麼樣的魔力呢？（參考答案：有趣；開心；快樂；輕飄飄；嚐到甜頭） 串連上述的脈絡，如果請你為這段影片說一段故事，你會怎麼描述這個故事呢？（參考答案：有一隻到處閒晃的小鳥走在路上，看到地上有一顆圓球，一開始不以為意，後來圓球

教學流程

一直出現，小鳥開始忍不住試試看，偷吃一口後發現圓球讓他輕飄飄飛上天，於是他毫不猶豫地吃了第二顆、第三顆、第四顆…，只是圓球讓他得到快樂的效力好像越來越短，所以他開始瘋狂追尋圓球，最後圓球帶給他的卻是黑暗的人生。）

教師小結：

如同影片中所表現出的，一開始對於路上的小球並不在意，但當誘惑一而再而三出現，可能基於好奇，或是有趣，小鳥吸了一顆小球後感覺到非常開心，所以開始不斷追求，慢慢地上癮。除此之外，在影片中也可以發現小鳥吸了小球後一開始感到快樂的時間很長，但隨著吸了小球的頻率增加，每一次快樂的時效似乎慢慢減小，所以不斷追求小球越吸越多，看似增加使用的量，但獲得快樂的時間似乎越來越短，這就是毒品。

(二) 分組討論－毒品上癮的誘因與拒絕技巧

接續上一段落的討論，毒品成癮者從未吸毒到上癮似乎有一段過程，背後也有其成因。

1. 請各組討論吸毒者背後吸毒的原因為何？並將小組討論結果寫下來。

(參考答案：

個人心理因素：好奇、尋求刺激、壓力、缺乏自信、不好意思拒絕。

學校適應因素：學習壓力、低成就、中輟。

社會環境因素：幫派、出入不當場所。

家庭關係因素：關係疏離、家人有人使用。

人際影響因素：朋友圈吸毒、朋友提供毒品。)

2. 根據所討論出來的吸毒誘因，請個別想出杜絕的方法為何？

(參考答案：

個人心理因素：發展正當休閒活動、勇於表示自己意見、拒絕。

學校適應因素：尋求正常紓壓方式、適時尋求專業協助。

社會環境因素：避免出入不當場所、集會場合。

家庭關係因素：家人陪伴、建立親子關係。

人際影響因素：避免不當交友、勇於說不。)

3. 請各組就討論出來的結果進行分享。

教師小結：

影響吸毒的原因有很多種，背後可能與個人價值、生活環境、人際交往等有關，當對於生活失去目標失去熱忱而茫然，有些人開始尋求外力的支持，藉由毒品暫時逃離現實，誤踏上吸毒這條

教學流程	<p>路，在本次課程中，我們從他人的經驗中學習到毒品上癮的可能成因，也運用課堂討論，學會到在不同的誘因中，如何運用自己的力量勇敢拒絕。</p> <p>三、總結活動（5分鐘）</p> <p>（一）機構介紹：沐恩之家 - 「回首蛻變之旅」影片。</p> <p>（二）教師總結：人生的每一步背後都有他的理由與脈絡，影響到你的選擇，成為一個吸毒者也是，沐恩之家主張每個毒品成癮者背後都有個理由，從心理的角度重塑意義與價值，協助毒品成癮者重新找回自己的生命價值，開創自己的人生道路。透過影片，我們看到戒毒者在這條戒毒之路的心路歷程，藉由他人的生命故事，除了給予支持鼓勵，也激勵、鞭策我們自己，堅定人生目標及方向，為自己未來負責。</p>
教學評量	<p>一、能說出沐恩之家成立宗旨與至少一項提供之服務。</p> <p>二、能說出至少三種毒品上癮的誘因。</p> <p>三、能舉出至少三種拒絕毒品的技巧與因應方式。</p>
參考資料	<p>1. 毒品的危害動畫影片【新生活教育中心】【NARCONON TAIWAN】https://is.gd/9ybul6</p> <p>2. 沐恩之家 http://www.hg.org.tw/</p>

Information

沐恩之家 聯繫窗口

電話：07-7230595

電子信箱：grace7230595@gmail.com

學習單

解碼「毒」害，堅守防線！

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、一則影片的省思



1. 看完了這部影片，有讓你聯想到什麼嗎？
試著說說看你覺得影片要傳達什麼概念？

.....

.....

.....

2. 假設這部影片的呈現只拍到其中幾個畫面，有些畫面需由你來完成。想想看，一開始那隻小鳥對於地上的圓球似乎是視若無睹，你覺得是為什麼呢？周邊還有其他的畫面嗎？如果有，可能會是什麼？

.....

.....

.....

3. 原本對於圓球視若無睹的小鳥，竟然低下頭吸了圓球，你覺得是為什麼呢？

.....

.....

.....

4. 吃了第一顆圓球的小鳥看似很開心輕快的飛翔，於是又渴望第二顆第三顆，甚至不斷追逐。你覺得圓球對於小鳥來說有什麼樣的魔力呢？

.....

.....

.....

5. 串連上述的脈絡，如果請你為這段影片說一段故事，你會怎麼描述這個故事呢？

.....

.....

.....

