

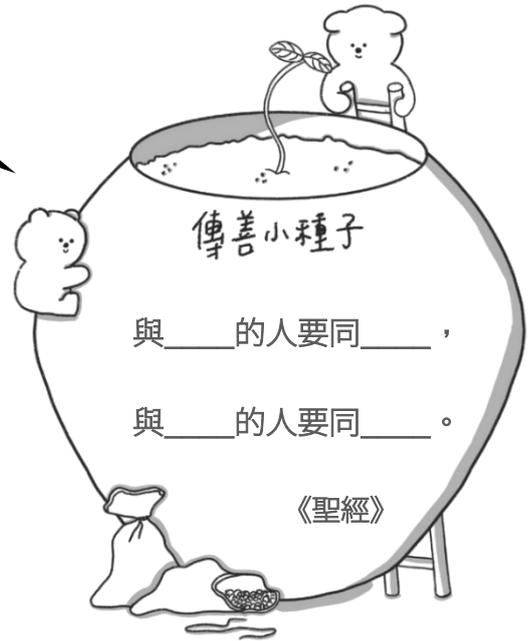


# 讓生命影響生命



班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

核心品德：\_\_\_\_\_  
能夠為對方設身處地的思考。



## 得勝者教育協會

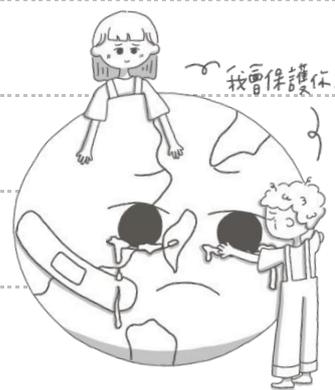
- (1) 青少年是全世界最\_\_\_\_\_的人，  
打破溝通僵局的課程叫做\_\_\_\_\_。
- (2) 陪伴青少年靠一個人的力量是不夠的，  
需要許多人一起努力。得勝者教育協會培訓  
許多志工成為青少年的\_\_\_\_\_閨密，又稱為\_\_\_\_\_小天使。
- (3) 青春期的青少年不是難溝通，只是需要\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- (4) 得勝者教育協會想要成為青少年的\_\_\_\_\_他人。
- (5) 請問在你成長過程中有沒有一位足以影響你的重要他人？請描述他是誰及如何幫助你的。

## SDGs 辨識員 > > > 我認為這個單位正在做的事可以推動...

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 1：消除貧窮      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 10：減少不平等      |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 2：消除飢餓      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 11：永續城市與社區    |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 3：良好健康和福祉   | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 12：負責任的消費與生產  |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 4：優質教育      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 13：氣候行動       |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 5：性別平等      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 14：保育海洋生態     |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 6：潔淨水與衛生    | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 15：陸域生命       |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 7：可負擔的潔淨能源  | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 16：和平正義與有力的制度 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 8：尊嚴就業與經濟發展 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 17：夥伴關係       |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 9：產業創新與基礎建設 |  |

## 生活小改變

想一想，我可以從現在開始做出哪些具體的行動，對得勝者教育協會所努力的 SDGs 產生正向的影響呢？



👉 邀請各位同學，於課程結束之後，可利用一些時間，協助填寫課後問卷，我們會將你提供的回饋，運用於後續的課程編修及官網宣傳使用唷！

## 活動：一日作業小天使

- (1) 聽到同學的分享，最喜歡哪一組？為什麼？
- (2) 如果今天紙條上的是自己的問題，你覺得這樣的回應有沒有幫助到你？

## 活動：陪我走一步

- (1) 過程中哪件事情令你難忘？
- (2) 哪一個環節讓你最害怕？
- (3) 你的同學怎麼幫助你？
- (4) 當你在生活中發生問題時，你會想找誰幫忙？為什麼？

-----✂請沿虛線剪下-----



### 給作業小天使的一封信



作業小天使你好：

我是就讀\_\_\_\_\_國中/高中，\_\_\_\_年\_\_\_\_班的\_\_\_\_\_，

今天聽到你們的故事，我想對你說…

---

---

---

---

---

---

---

---

