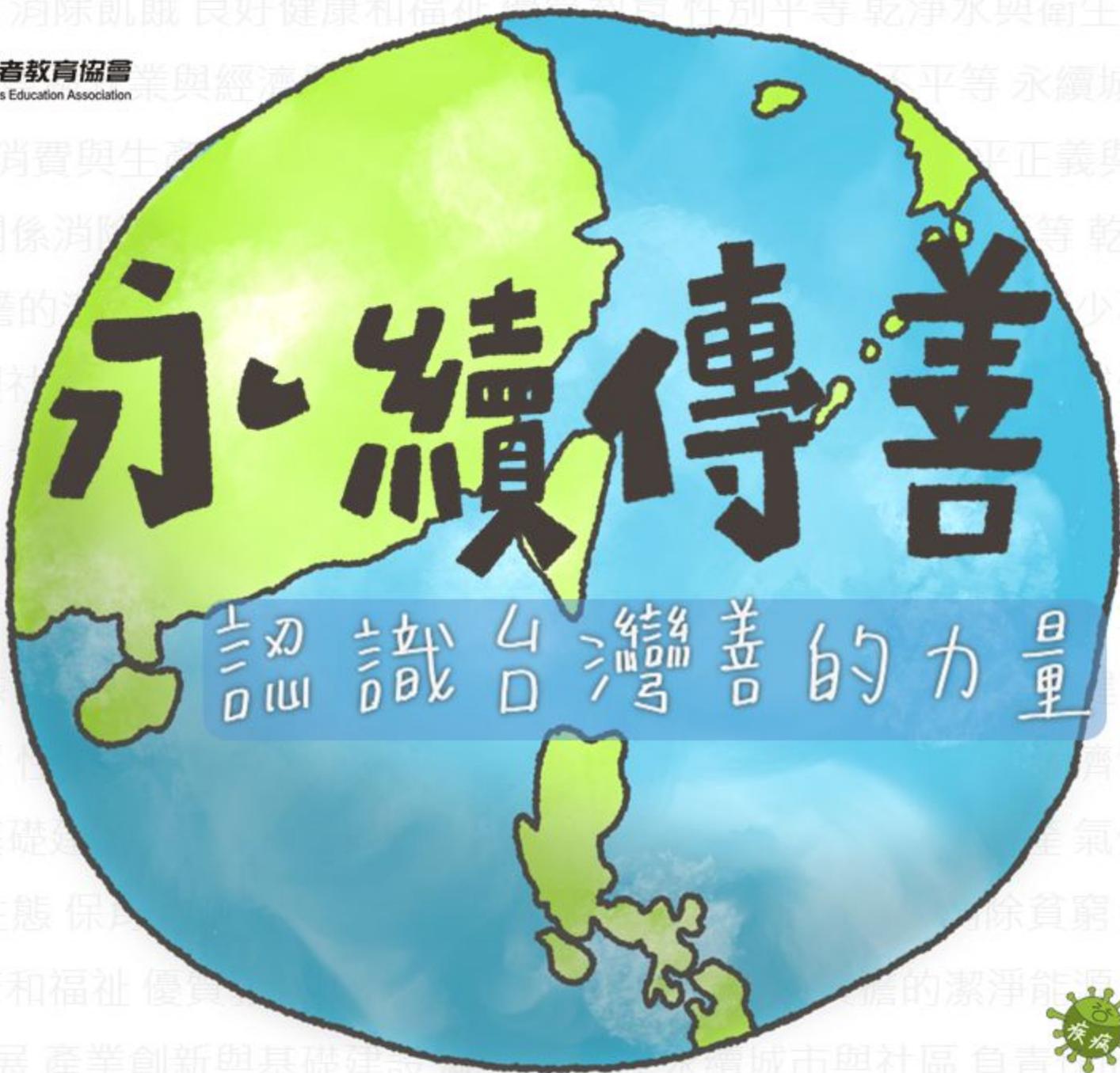




得勝者教育協會  
Champions Education Association



認識台灣善的力量



# 永續傳善

認識台灣善的力量

## 讓生命影響生命



永續傳善

認識台灣善的力量

## 超級星期天-尋人任務

在社群軟體不發達的過去，這是一個為藝人找到他們的**老情人**、**好友**與**恩師**的節目。



得勝者教育協會的 尋人任務

請問可以幫我找老師嗎？

# 永續傳善

認識台灣善的力量



## 一起來認識得勝者教育協會吧！





影片->PLAY

## 青少年最難搞？ | 得勝者教育協會

1. 青少年是全世界最\_\_\_\_\_的人？
2. 打破僵局的課程叫做\_\_\_\_\_？
3. 現在是\_\_\_世代



影片 -> PLAY

## 作業小天使 | 得勝者教育協會

1. 陪伴青少年靠一個人的力量夠不夠？
2. 培訓許多志工當青少年的\_\_\_\_\_閨密，又稱為\_\_\_\_\_小天使



影片 -> PLAY

## 影響青少年的生命故事 | 得勝者教育協會

1. 第一個學生把學生本從\_\_\_\_\_開始保存
2. 第二個學生叫甚麼名字？
3. 她的媽媽因病在她6-7歲時過世，那時所有人都要她做什麼？她心裡怎麼想？
4. 青春期的青少年不是難溝通，只是需要\_\_和\_\_。

# 永續傳善

認識台灣善的力量

教養一個孩子，  
需要一個村落的力量。

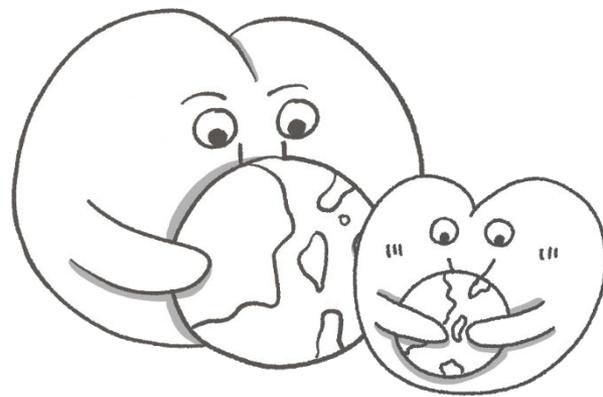
-非洲諺語-



這句話反過來說，如果整個村落不在乎，  
就會毀掉孩子的人生。

## 成為青少年的重要他人

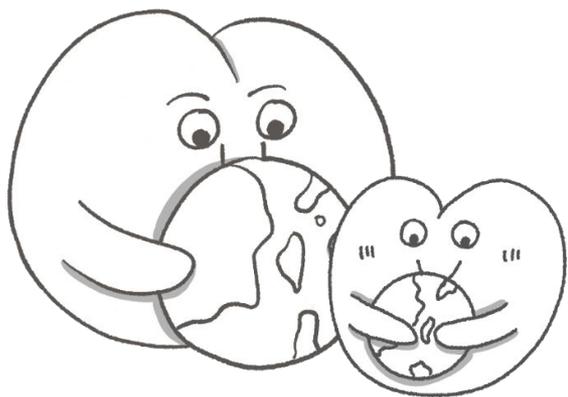
聆聽青少年的需要，  
陪伴青少年成長，  
志工老師成為青少年  
除了父母以外的重要他人，



讓生命影響生命。

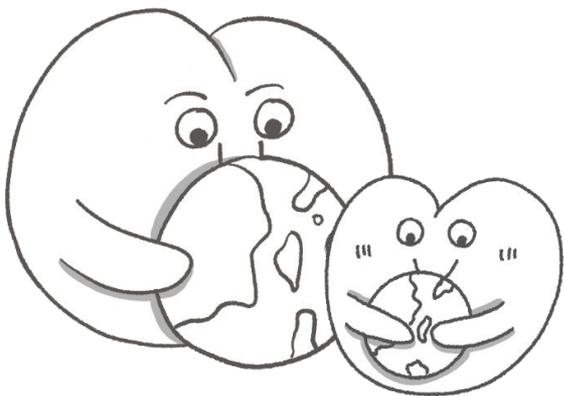
邱郁捷老師：「每個人經歷原諒所需要的歷程和時間都不  
同，我們所能做的，就是

**陪著青少年一起走，一起去找答案。」**



朱老師：「無論我們有多忙或多沒時間，不要忘記起初的心，因為

**孩子們要的不多，只是需要感受到被愛。」**



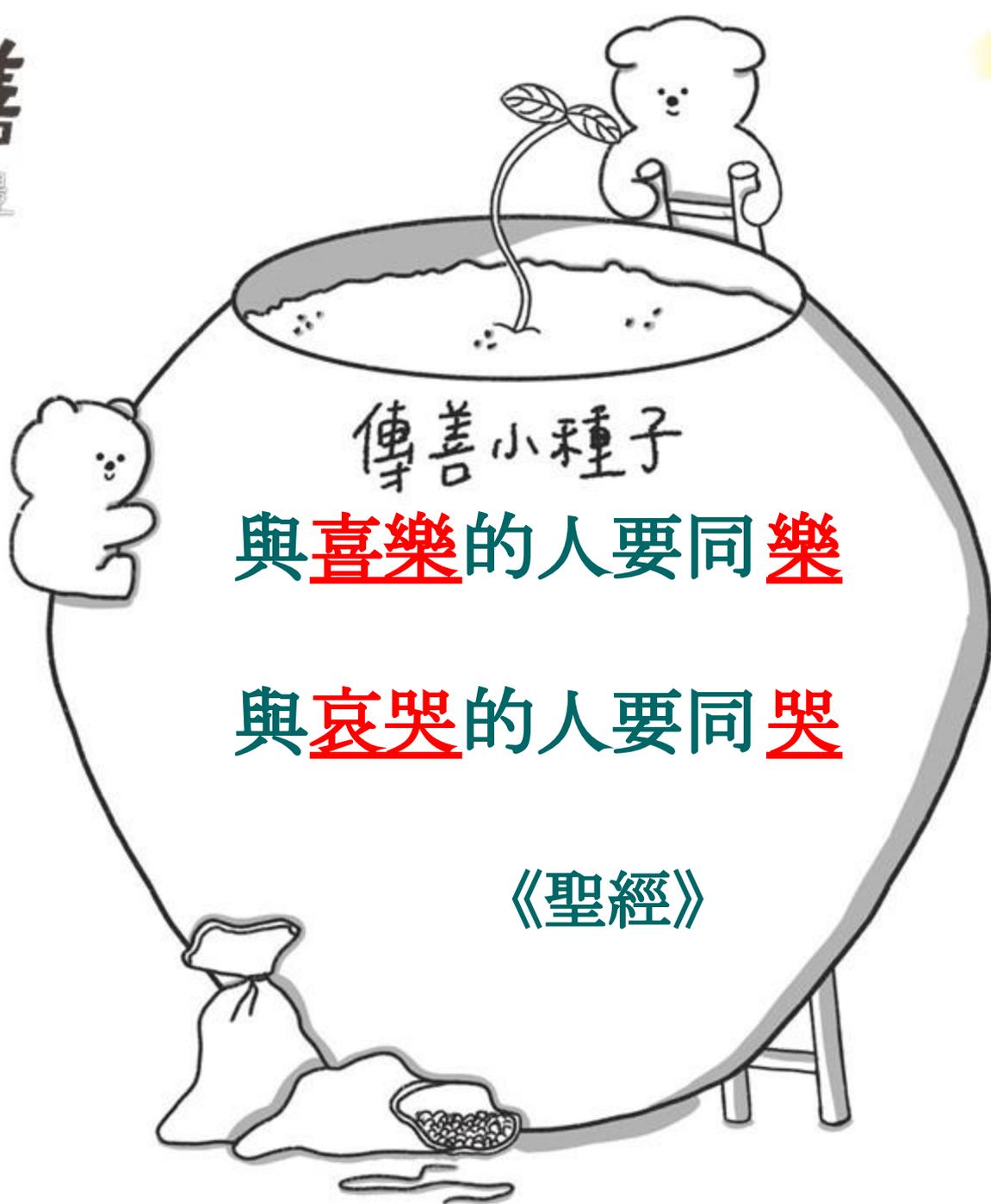
## 說說得勝Story

鄭雅純同學：「好謝謝得勝者，帶給我了希望。雖然可能你們所做的可能要5年、10年，甚至更長的時間才會看到成果，但**這是一份長遠的愛，我相信在某一天一定能看見美麗的果實。**」



# 永續傳善

認識台灣善的力量



傳善小種子

與喜樂的人要同樂

與哀哭的人要同哭

《聖經》

永續傳善

認識台灣善的力量

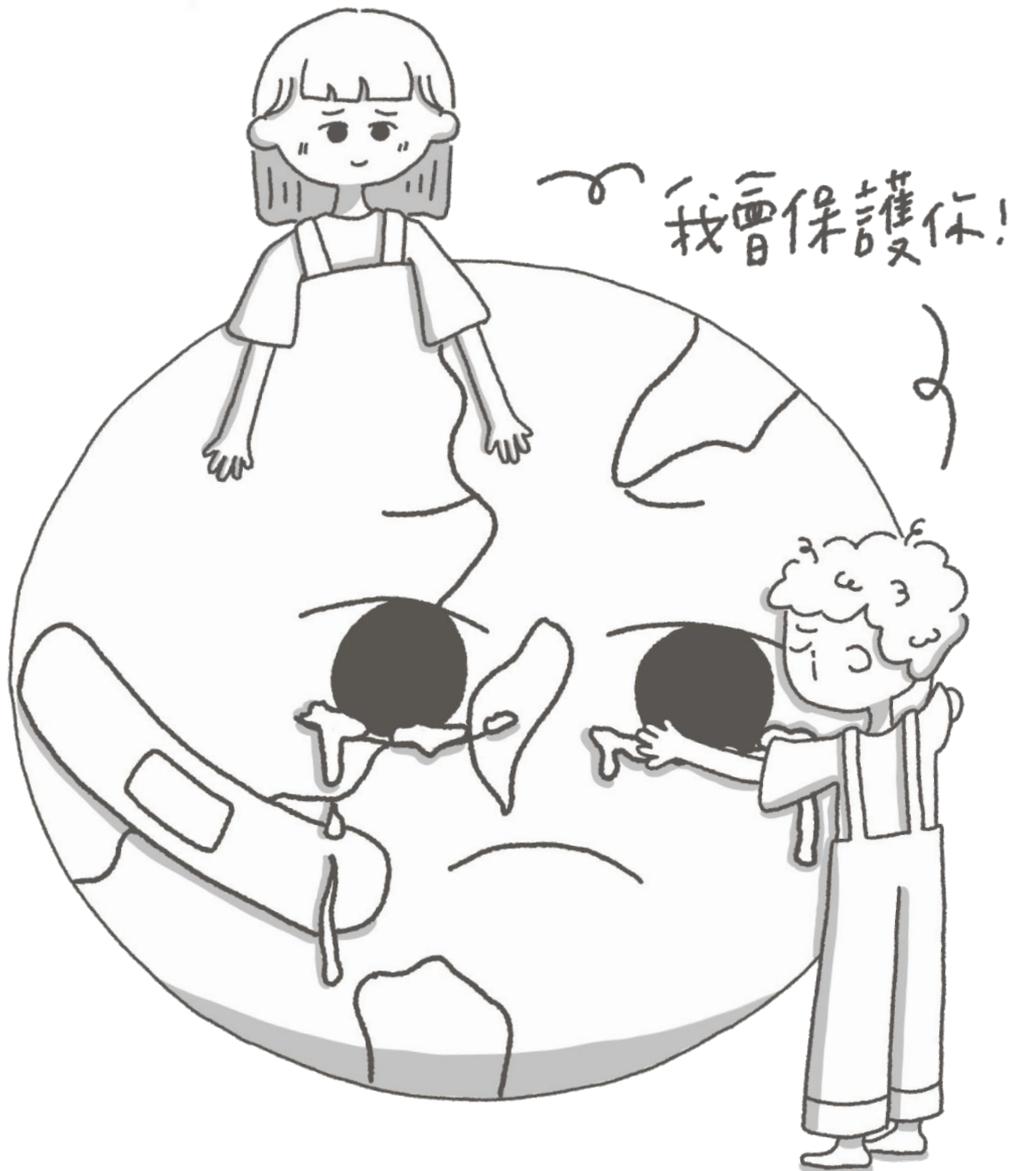
核心品德 - 同理

能夠為對方設身處地的思考

# 永續傳善

認識台灣善的力量

## SDGs辨識員



我認為  
這個單位正在做的事  
可以推動...

## 得勝者教育協會 SDGs指標簡介

3 良好健康與  
福祉



### 健康及良好生活

青少年社區參與，串聯支持網絡，讓善循環，共創社區新氣象。

4 優質教育



### 優質教育

透過生命品格教育，關懷並培育青少年：人際關係、情緒管理、智慧能力、服務行動、人生意義。

8 尊嚴就業與  
經濟發展



### 就業與經濟成長

協助青少年職涯發展，培養未來就業軟實力。

想想看，我可以從現在開始做出哪  
些具體的行動，對得勝者教育協會  
所努力的SDGs產生正向的影響  
呢？

生活小改變

# 永續傳善

認識台灣善的力量



## 把良善的力量傳出去 讓愛的行動不斷延續



### 傳善有你我，牽手世界往前走

## 學生課後問卷

- 可發下紙本問卷，或是掃描位於 學習單及PPT的QR Code，填寫學生問卷回饋表單！



**你的回饋非常重要  
喔！**

# 永續傳善

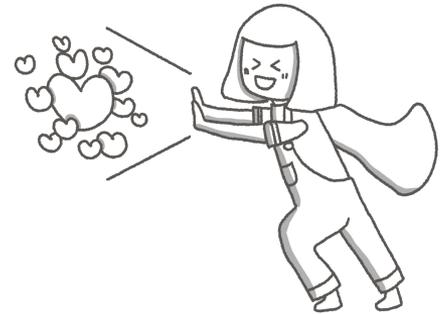
認識台灣善的力量

## (以下為擴充教案適用 內容)



## 進行方式

1. 請同學分成2-3人一組
2. 各組拿到不同情境紙條  
(得勝本中可能的回應)
3. 思考該如何回應紙條內容
4. 寫好後，各組輪流分享

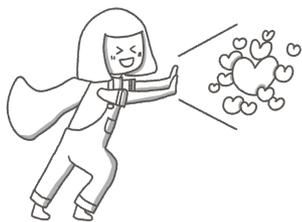


### 分享討論

1. 聽到同學的分享，最喜歡哪一組？

為什麼？

2. 如果今天紙條上的是自己的問題，你覺得這樣的回應有沒有幫助到你？



我們大都希望收到的回應是**正面的、充滿鼓勵的**，如果自己的問題被別人看重，就會覺得很溫暖，也會願意更敞開分享自己的問題。

在青少年階段，找到一個**安全、可信任的人**當作顧問，把你的問題告訴他，相信你就有機會好好面對及處理，往更好的方向前進。

# 陪我走一步 -1

## 活動方式：

1. 兩個兩個同學一組，各自拿到口罩遮眼。
2. 請A同學引導B同學至講桌拿杯子，並前往水龍頭 半杯水後，再放回講桌。
3. 到講桌後交換，改由B同學引導A同學將講桌的半杯水拿去倒掉，再把空杯子放回講桌。

## 陪我走一步 -2

### 注意事項：

1. 所有組別同時進行，引導者僅需以對方聽得到的音量指引，或者稍微拉手。
2. 不可刻意干擾其他組的同學。
3. 不可刻意引導同學至危險或不安全之處。

## 陪我走一步 -3

### 活動討論：

1. 過程中哪件事情令你難忘？
2. 哪一個環節讓你最害怕？
3. 你的同學怎麼幫助你？
4. 當你在生活中發生問題時，你會想找誰幫忙？為什麼？

## 給作業小天使的鼓勵

作業小天使常常要花很多時間和心力，

寫下鼓勵的話語來回應同學，

想**邀請同學**們，

寫下一段**鼓勵作業小天使的話**，

讓他們也**有機會收到關心的文字**。

