



## 第十二單元

# 讓生命影響生命

得勝者教育協會

你是如何定義「得勝」呢？事實上，「得勝」未必總是獲得 100 分，或是所謂人生勝利組，「得勝者」是願意面對問題、接受挑戰，能夠調整自己重新對準目標的人！



得勝者教育協會自 1994 年起，持續深入耕耘校園生命教育，輔導超過 200 萬名青少年學子，陸續推動「問題處理」、「情緒管理」、「LOVE 好好學」、「原諒練習步」、「財商智富 4S」等一系列生命教育課程，幫助學生建立品格與夢想，並且結合社區資源，培訓並組織志工進入校園。在志工老師進班教學以及心得筆談等方式之下，成為陪伴青少年健康發展的「重要他人」。此外，得勝者近年來亦舉辦：大專校院服務學習、財商親子營、反毒營隊等服務，期待從認知、情意、行動來培育 E 世代的青少年領袖，啟動學生其身為世界公民的責任心與競爭力。



- ① 得勝者教育協會財商智富 4S 體驗活動營會，使學員學習財務管理的重要性。
- ② 協會每年皆會培訓志工老師進到校園，圖為「問題處理」課程。
- ③ 得勝者課程跳脫講課式課程，更以社團桌遊進行方式，讓學生更活潑地進行討論及思辨。
- ④ 屏東崇文國中進行「問題處理」課程的結業大合照。



# 讓生命影響生命 教案

關懷陪伴篇

<b>適用對象</b>	國、高中/綜合領域/社團		<b>課程時間</b>	節數 45 分鐘/堂
<b>機構介紹</b>	社團法人中華民國得勝者教育協會		<b>SDGs 焦點</b>	3 良好健康與福祉
<b>學習目標</b>	1. 得勝者教育協會是誰?他們在做些甚麼? 2. 得勝者教育協會成為青少年的重要他人。 3. 傾聽並引導青少年, 讓生命影響生命。 <b>【擴充教案】</b> 4. 練習成為他人的重要他人: 傾聽並給予正面想法。			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	國中	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力, 接納自我, 以促進個人成長	
		高中	涯 1b-V-1 覺察個人生涯規劃的重要性, 主動建構個人生涯意義	
	<b>學習內容</b>	國中	輔: Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長	
		高中	涯: Ab-V-1 個人過去、現在與未來的成長脈絡 涯: Ab-V-2 建構個人生涯規劃的意義與內涵	
<b>影片資源</b>	1. 青少年最難搞?   得勝者教育協會 2. 作業小天使   得勝者教育協會 3. 影響青少年的生命故事   得勝者教育協會			
<b>學習資源</b>	電腦、投影機、學習單			