



大手拉小手(一)

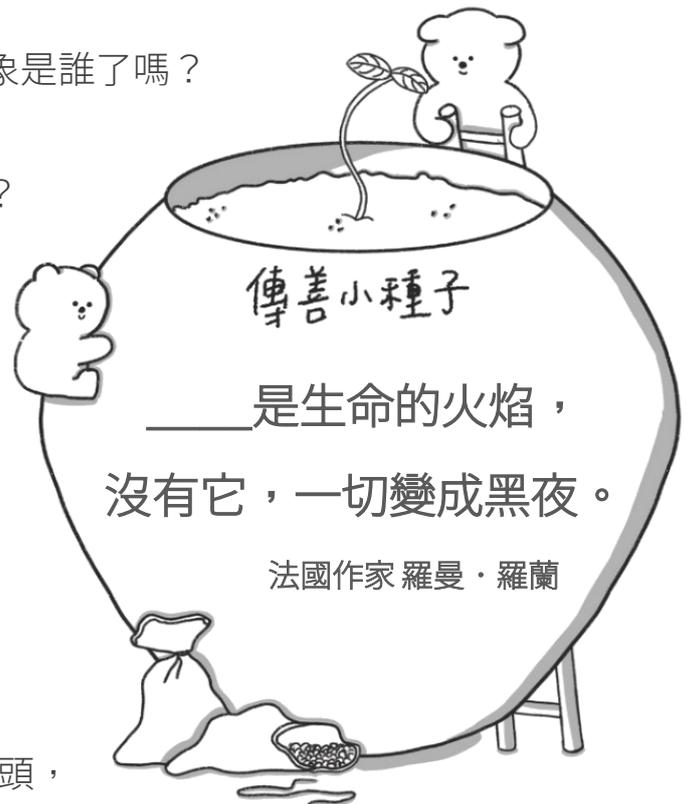


班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

核心品德：
滿足別人基本需要不求回報。

影片觀賞大師

- 1) 你知道普仁青年關懷基金會的主要服務對象是誰了嗎？
- 2) 請問普仁青年關懷基金會還有哪些計畫呢？
育成計畫至今成功培育幾位學生？
- 3) 你看完普仁基金會所服務的內容，
你有什麼想法與感受呢？請幫我寫下來



專注聆聽

普仁青年關懷基金會已在台服務將近_____年頭，
由中原大學慈暉社_____創立，看見_____的需要，
以「普」及「仁」愛為宗旨，推行各項服務。而在基金會的幫助下，
許多學校社團得以經營下去，弱勢青年們可以安心就學，甚至大學畢業後也都有很棒
的工作，能做到這些全都是來自剛剛說到的「_____」精神，普仁青年關懷基
金會期待這些孩子們長大之後，可以_____這個社會，達到「_____」。

反思應用



你在生活中是否做到「仁愛精神」，不求他人回報呢？你是怎麼做到呢？若否，是否願意從現在開始呢？



如果你有足夠的資金與能力，你會想用什麼辦法消除貧窮呢？

SDGs辨識員 >>> 我認為這個單位正在做的事可以推動…

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標1：消除貧窮 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標10：減少不平等 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標2：消除飢餓 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標11：永續城市與社區 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標3：良好健康和福祉 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標12：負責任的消費與生產 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標4：優質教育 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標13：氣候行動 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標5：性別平等 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標14：保育海洋生態 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標6：潔淨水與衛生 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標15：陸域生命 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標7：可負擔的潔淨能源 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標16：和平正義與有力的制度 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標8：尊嚴就業與經濟發展 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標17：夥伴關係 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標9：產業創新與基礎建設 | |

生活小改變

今天課程後，你有沒有想到哪些「愛的行動」可以實踐在生活當中呢？請將它寫下來。



邀請各位同學，於課程結束之後，可利用一些時間，協助填寫課後問卷，我們會將你提供的回饋，運用於後續的課程編修及官網宣傳使用唷！





大手拉小手(二)



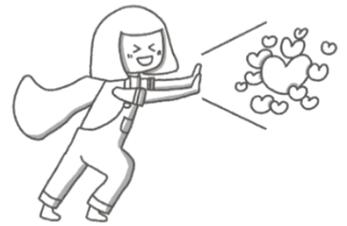
班級：_____ 座號：____ 姓名：_____

「善」是什麼？

對你來說，什麼是「善」的力量？試著用簡單兩、三行的話語寫下你的想法，或是舉出一個你覺得富含「善」的代表人物。

你的選擇？

如果你可以選擇聯合國國際發展17項SDGs永續發展項目中的一項指標，以促進社會、社區更加美好，你會選擇哪一項？怎麼做？SDGs可以結合自己的興趣、未來夢想、工作取向等等。



我想像中「善的地球」是...

地球上有70億人口，你認為當「善」的力量圍繞在社會當中時，這顆地球會是怎麼樣的？有著什麼樣的顏色？有什麼的風景？邀請同學與大家分享你的創作理念，所以專心想一想之後，畫下你認為「善的地球」樣貌吧~

