

overty No Poverty No Pov



Hung 認識台灣善的力量

# 永續傳善



傳善獎



得勝者教育協會  
Champions Education Association

Goa

## 一. 主題活動-我想辦一場派對 (15分鐘)

如題：「你們的好朋友奇奇，即將生日，你們需要幫奇奇舉辦一場生日派對，你們想要為她預備…」

道具：假設六組，老師須事前預備 \$ 1000、\$ 500、\$ 200 假鈔各兩張、計時器，搭配PPT使用。

- 1) 每排為一組，籌碼以兩張1000元、兩張500元、兩張200元(籌碼以組別數量增減)，由老師隨機將不同的籌碼，分配給每組當作該組籌碼，如第一組是1000元、第二組是200元等。
- 2) 計時2分鐘，根據商品清單，各組討論欲購買之商品，並記錄下來，計時結束後，探討各組各自金錢使用方式。

### 1. 段落分享 (各組派一位同學代表分享)

- 1) 你們這組想購買哪些用品？
- 2) 你們總共預計花費多少錢？
- 3) 剛開始的籌碼夠不夠買你們需要的用品？

## 2. 小結

在資源分配不均之下，每個組別能使用的空間及我能獲得的結果本來就不盡相同，這是大家所知道的結果，但其實在遊戲規則裡，並沒有說到「不能將手中的金錢給籌碼少的組別」，協助其他組別完成派對！其實當我們因著愛而與他人合作，我們所獲的力量會很大！

這個遊戲最終目的不是在於多美好的派對，最主要是要告訴大家，其實在資本主義社會當中，也存在著資源分配不均，我們所習慣的日常生活，可能對部分人來說，都是很不容易的珍貴資源，可能還有比我們更需要資源的人，當我們給予一點協助時，就是一種「善的行動」，若是社會中每個人都付出「善的行動」，就會成為「善的循環」，你自己也能因為他人對你付出善的行動，而感到被祝福，所以雖然大家都還是學生，能給予的或許很不多，但千萬不要小看你能對這社會貢獻之後所產生的力量喔！

## 二. 影片欣賞與反思 (15分鐘)

不知道大家有沒有聽過，最近社會中流行一句話叫做「貧窮限制了我的想像」，用來表示「我是個平凡人，當看見有錢人如何過生活，我簡直無法想像」的意思，但真的是「貧窮」限制想像嗎？難道沒有可能是「富足」限制了我們的想像嗎？一起來看這部影片吧！



[播放影片] [< 普仁基金會-助學超人\(二\) >](#)

### 1. 快問快答

- 1) 年恩在影片中說出哪些生活上遇見的困難、傷害？
- 2) 如果你是年恩，面對家庭這些困難，你會怎麼做？
- 3) 年恩能夠改變的契機是？(提示：基金會名稱)

 答案

- 1) 洗冷水澡、需拿學校營養午餐當晚餐、受到侮辱、不容易相信人、不快樂等。
- 2) 學生自由發揮，若時間許可，請學生分享。
- 3) 普仁青年關懷基金會的關懷與協助

## 2. 小結

年恩所說的生活經歷，應該是我們當中大部分的人都沒有辦法想像的，在這社會當中，有部分跟大家年紀相仿的同學，對他們來說，「吃得飽、穿得暖、可以上學」是一件非常不容易的事情，甚至需要擔心會不會遭受其他同學、老師的眼光，但其實他跟在座的同學們都是一樣的。

然而影片中也看見，普仁青年關懷協會成為年恩生命當中的一盞光，因為有「普仁助學計畫」幫助了年恩，他的臉上才開始重新擁有笑容，現在，就想問問大家有沒有聽過「普仁青年關懷協會」呢？

## 三. 普仁青年關懷基金會 (15分鐘)



[播放影片] < [【2020傳善獎精彩3分鐘】財團法人普仁青年關懷基金會](#) >

### 1. 提問

- 1) 看到這裡，你知道普仁青年關懷基金會的主要服務對象是誰了嗎？
- 2) 請問普仁青年關懷基金會還有哪兩個計畫在影片中出現呢？影片中，育成計畫至今成功培育幾位學生？
- 3) 你看完普仁基金會所服務的內容，你有什麼想法與感受呢？請把它寫下來



- 1) 弱勢家庭學生
- 2) 引導計畫、育成計畫、共139名大學畢業生備註：2021已有158名大學生

## 2. 介紹普仁青年關懷基金會

- 1) 大家猜猜看，普仁青年關懷基金會已經幾歲了呢？基金會比大家都年長很多唷，已經在台灣服務將近30個年頭，剛開始的「普仁」是由一群中原大學慈暉社社友創立而成，所以大家真的不要小看你年紀輕，就是因為有一群人熱衷於社會公益，看見弱勢學生的需要，因此以「普」及「仁」愛為宗旨，推行各項服務，成立普仁青年關懷基金會。
- 2) 剛剛大家在問題中也有回答，普仁基金會主要針對弱勢家庭推行三大計畫：第一是「助學計畫」，幫助弱勢家庭的學生也能像大家一樣安心上學，給予獎助學金，第二個則是「引導計畫」，陪伴弱勢家庭的學生，給予他們支持與關懷，甚至培養他們的興趣，最後則是「育成」計畫，長期關懷弱勢學生，幫助他們順利找到生涯方向，輔助他們就業找工作，然而大家有沒有發現，這些服務都是長期的，都是以「年」在計算的唷！

- 3) 在普仁的幫助下，有許多學校的社團得以經營下去，弱勢青年們可以安心就學，甚至大學畢業後也都有很棒的工作，能做到這些全都是來自剛剛說到的「仁愛」精神，普仁青年關懷基金會努力滿足弱勢家庭學生的需要，不求他們給予基金會回報，反倒是期待這些孩子們長大之後，可以主動回饋這個社會，達到「善的循環」。



配合學習單含有填充題，幫助學生專心聽講。

### 3. 反思應用-學習單

- 1) 我在生活中是否能夠做到「仁愛精神」，不求他人回報呢？你會怎麼做？若否，是否願意從現在開始呢？
- 2) 如果你有足夠的資金與能力，你會想用什麼辦法消除貧窮呢？

## 書寫作業 [ 傳善小種子 ]

愛是生命的火焰，沒有它，一切變成黑夜。

- 法國作家 羅曼·羅蘭

## 書寫作業 [ 核心品德：仁愛 ]

滿足別人基本需要不求回報。

### 四. SDGs 辨識員 (5分鐘)

1. 我認為這個單位正在做的事可以推動...  
(請學生使用學習單自行勾選他在課程中的看見；時間足夠的話，老師可以邀請學生分享他們勾選的項目和原因。)
2. 普仁基金會自選自選SDGs：1 消除貧窮、4 優質教育



## 補充

### 1 消除貧窮：

扶助經濟弱勢學生，提供獎學金支持學生穩定就學、施以培力課程，增進學生就業軟實力。

### 4 優質教育：

倡導適性教育，為學生安排個別諮詢或引導人員提供多元看法或專業知能，刺激孩子成長

## 五．生活小改變

今天課程之後，你有沒有想到有哪些「愛的行動」可以實踐在生活當中呢？請將它寫下來。

## 【擴充教案】國高中生皆適用



### 活動時間 - 善的循環 (45分)

目標：引導學生反思何謂「善」的力量，並且思考如何創造共榮美好社區。

道具：學習單-大手拉小手(二)、美術用具(可提醒學生事先預備)



小提醒

以下活動，老師可事先預備您的回答問題及繪畫一張「善的地球」，與學生分享。

### 教學內容

#### 1. 「善」是什麼？(10分鐘)

對你來說，什麼是「善」的力量？試著用簡單兩、三行的話語寫下你的想法，或是舉出一個你覺得富含「善」的代表人物。

## 2. 你的選擇？

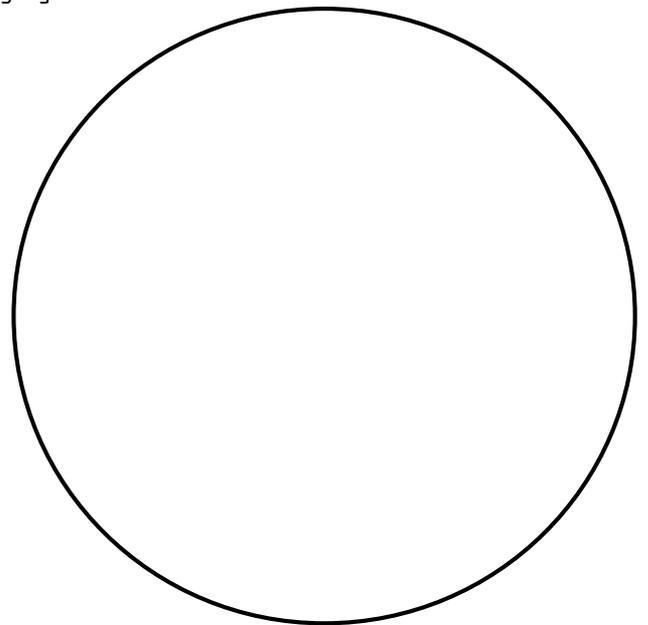
如果你可以選擇聯合國國際發展17項SDGs永續發展項目中的一項指標，以促進社會、社區更加美好，你會選擇？  
(SDGs可以結合自己的興趣、未來夢想、工作取向等等)

## 3. 我想像中「善的地球」是．．． (20分鐘)

地球上有70億人口，你認為當「善」的力量圍繞在社會當中時，這顆地球會是怎麼樣的？有著什麼樣的顏色？有什麼的風景？將會邀請同學與大家分享你的創作理念，所以專心想一想之後，畫下你認為「善的地球」樣貌吧！

## 4. 分享作品及理念 (10分鐘)

5-8位自願學生或抽籤上台分享





## 結語（5分鐘）

每一位學生所繪畫的「善的地球」都非常的有創意及精彩！在這個世代有很多時候帶來的影響，可能不全然都是美好的，像是在疫情爆發時，世界各國的新聞上播報的，都是讓人民心中感到惶恐不安的消息，每天都是幾百萬的染疫人口，但之後有些國家，包括台灣，做出一個美善的舉動，那就是將口罩出口、贈送給需要的國家，向世界吶喊“Taiwan can help!”，不管當時帶來多少影響，但台灣已向這世界傳遞一股「善的力量」！

想到台灣做過的美善行動，還有在2011年3月11日日本大地震導致嚴重核災，台灣人民一共募款將近70億台幣，寄出上千公噸的救援物資給日本，之後，台日關係就日漸友好，許多日本人至今仍非常感激台灣人民當時的幫助。由此可知當「善的力量」不斷在我們的生活當中實踐出來，透過我們的行動，相信他人也會不停感受到這股「善」的氛圍！

感謝您使用《永續傳善》課程，  
邀請您協助學生完成【課後問卷】（紙本或線上版皆可）  
並且填寫【教學者課程使用回饋表單】。

我們會將您提供的回饋，  
運用於後續的課程編修以及官網宣傳使用。



學生版



教學者版



**得勝者教育協會**

Champions Education Association