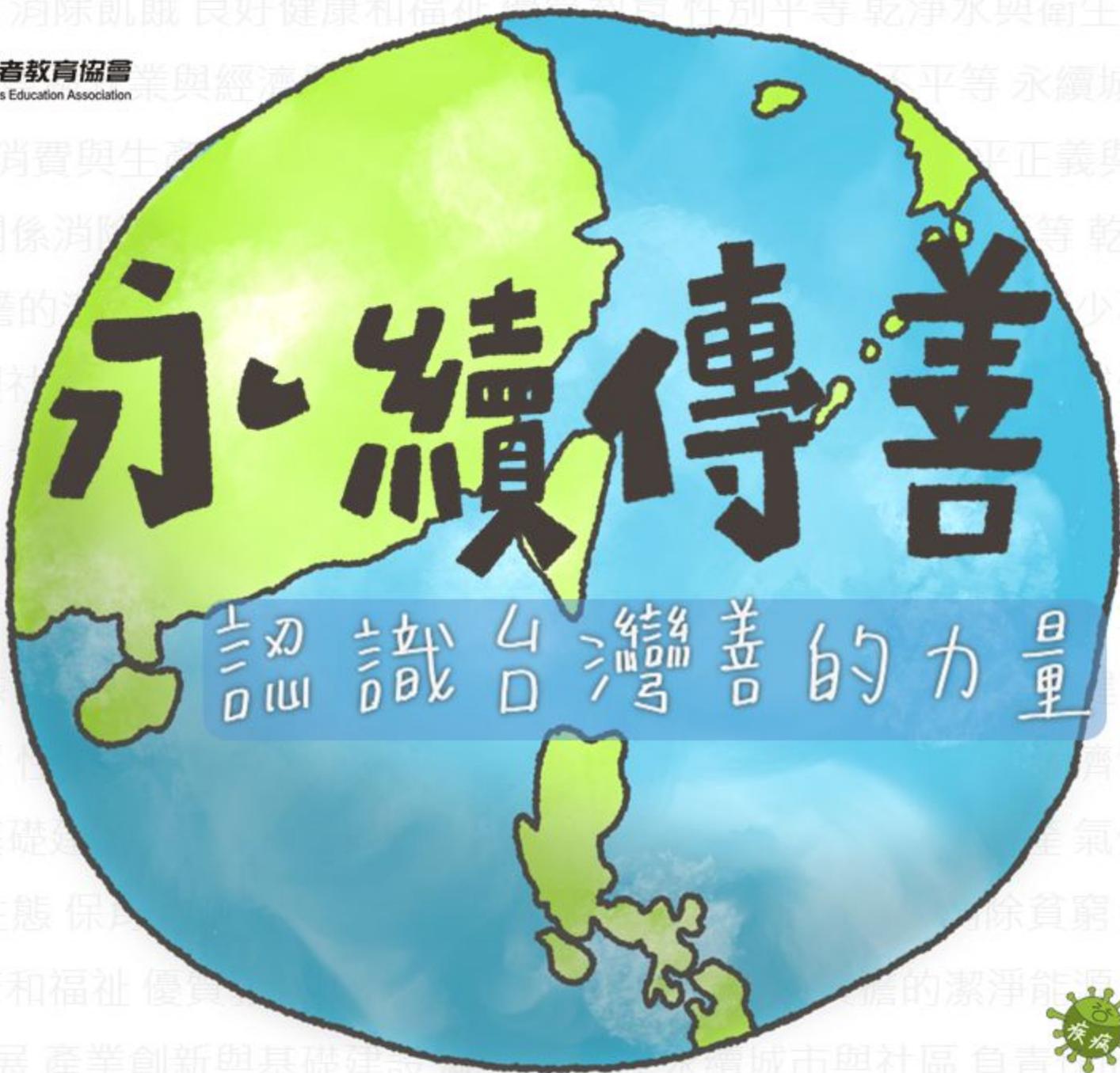




得勝者教育協會  
Champions Education Association



# 永續傳善

認識台灣善的力量



永續傳善

認識台灣善的力量

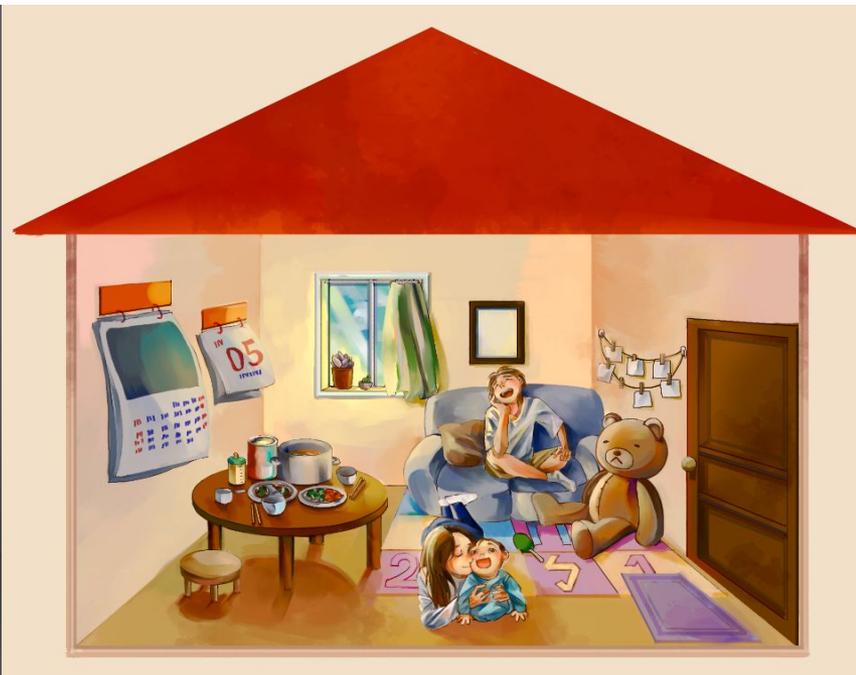


# 黑孩子的家



# 永續傳善

認識台灣善的力量



1. 請問你會選擇哪一個地方安頓這個小嬰兒？
2. 當你這麼選擇後，這個小嬰兒會經歷什麼樣的生活？（他可以活下去嗎）

# 永續傳善

認識台灣善的力量

## SDG11 永續城市與社區

建設包容、安全、有抵禦災害能力和永續的城市  
和人類社區。



# 永續傳善

認識台灣善的力量



## 傳善獎短片 - 孩子的書屋



影片 -> PLAY



孩子的書屋正在經營哪些事情，可以推動  
台東這個城市更符合 SDG11永續城市與社  
區呢？



孩子的書屋裡有不少

黑孩子⇨



## 誰是黑孩子？

生活在社會『陰影』處的孩子們

三餐不定

幾乎沒有家長照顧

被性騷擾或被性侵

霸凌者或被霸凌者

被家暴或身處家暴環境

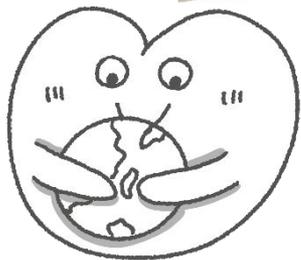
(身體or言語暴力都有可能)

無法適應體制內教育並被貼上錯誤標籤

# 永續傳善

認識台灣善的力量

孩子的書屋就像是陽光一般  
主動照亮、溫暖、養育這些黑孩子



# 永續傳善

認識台灣善的力量

## 陳爸的黑孩子工班

請點擊”影片->PLAY”或直接以連結搜尋  
並直接將影片拉到 38:06開始, 看到 41:00結束

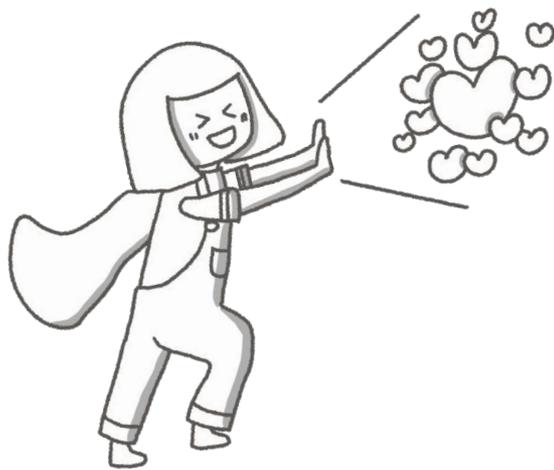
<https://www.youtube.com/watch?v=x6XEvWjSWVc>



影片->PLAY



1. 分享影片中讓你印象深刻的一件事或物。
2. 影片中的內容帶給你什麼樣的心情或感受？

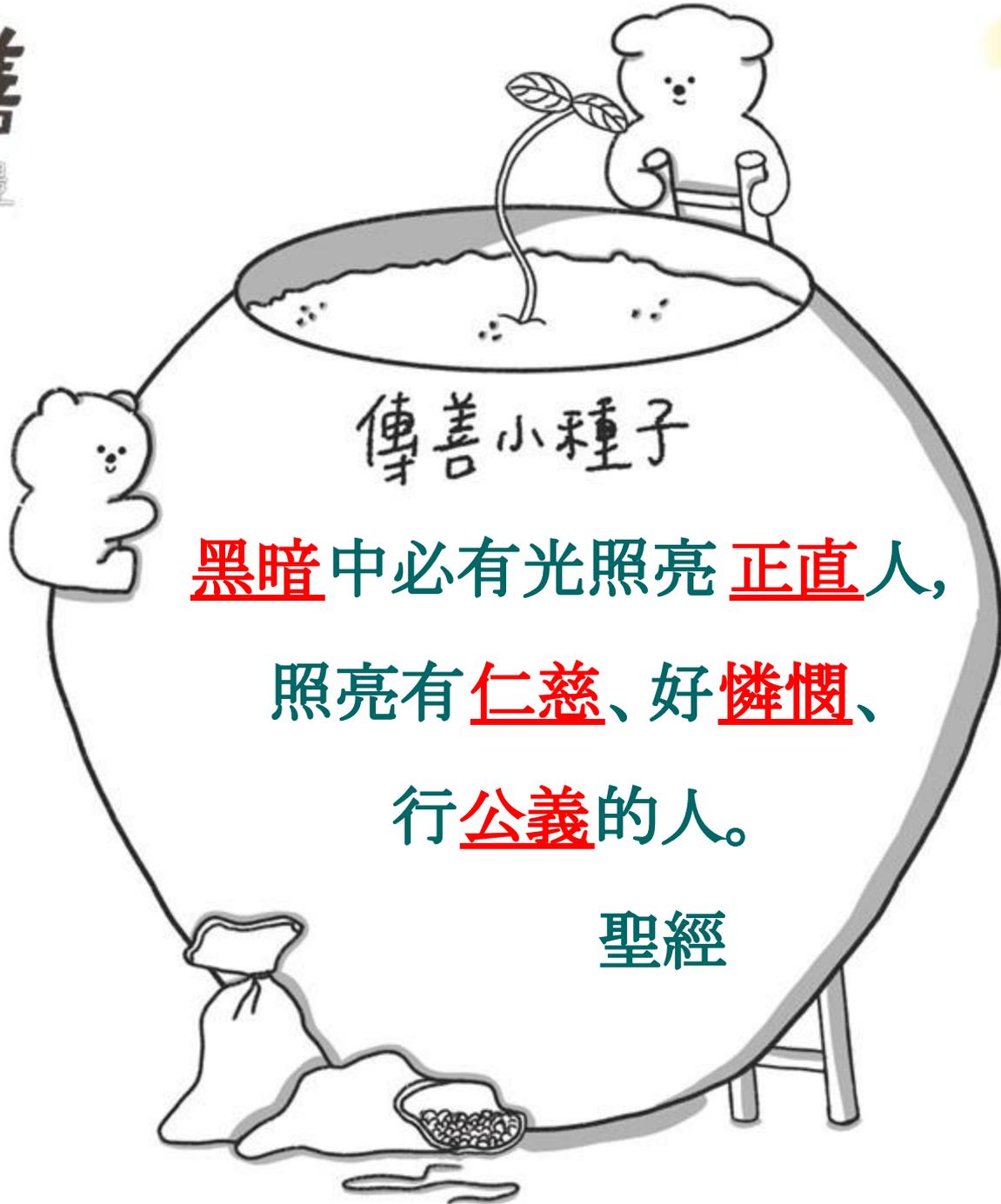


3. 孩子的書屋帶著這些黑孩子一起蓋房子，對「永續城市與社區」這一項目標有什麼影響？
4. 如果你有能力，  
你會希望自己在這些建造當中出一份力嗎？  
你會用什麼樣的方式參與這些計畫呢？



# 永續傳善

認識台灣善的力量



傳善小種子

**黑暗**中必有光照亮 **正直**人，  
照亮有**仁慈**、好**憐憫**、  
行**公義**的人。

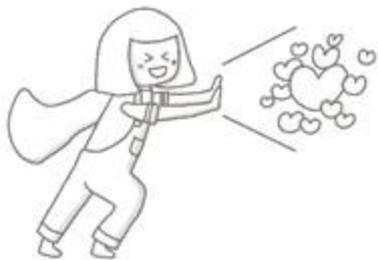
聖經

# 永續傳善

認識台灣善的力量

## 核心品德 - 良善

選擇不因環境失控，而失去用  
好的眼光與行動來回應世界。



## 寫一封給「孩子的書屋」的信

1. 對象：書屋的 **創辦人**、書屋的 **學生**、書屋的 **工作人員** ...
2. 內容：認識書屋之後的 **心情或感受**，  
你想對他們說的話，或畫一幅送給他們的畫。
3. 署名：**地區** + 你的 **名字** 或暱稱 + 你的 **年齡**。  
例如台南阿呆（16歲）
4. 如果沒有想對書屋裡的人分享你的感受，請寫一封信鼓勵自己  
轉向陽光，成為更好的人！

# 永續傳善

認識台灣善的力量

## SDGs辨識員

我認為

這個單位正在做的事

可以推動...



3 良好健康與  
福祉



### 健康及良好生活

提供心理支持資源，緩解工作夥伴的替代性創傷，並協助夥伴更加瞭解自己，幫助自我療癒

4 優質教育



### 優質教育

翻轉偏鄉弱勢觀點，協助孩子建立自信、培養軟實力、保持對話與課程設計彈性、活化知識

8 尊嚴就業與  
經濟發展



### 就業與經濟成長

協助孩子提早探索與規劃職涯、提供技能培訓、開設黑孩子黑咖啡，提供工作經驗

14 保育海洋生態



### 海洋生態

透過獨木舟環島與浮潛體驗，體驗不同海域環境。搭配淨灘，養成並持續減塑的習慣

1. 如果幸福是 10 分，黑孩子的經歷是 1 分，你會給現在的自己幾分？
2. 即使是在陰影中的黑孩子，都有轉向陽光的機會，如果有機會，你會怎麼幫助社會中的「黑孩子」，或是怎麼幫助自己？

# 永續傳善

認識台灣善的力量

## 把良善的力量傳出去 讓愛的行動不斷延續

傳善有你我，牽手世界往前走



## 學生課後問卷

- 可發下紙本問卷，或是掃描位於 學習單及PPT的QR Code，填寫學生問卷回饋表單！



**你的回饋非常重要  
喔！**

# 永續傳善

認識台灣善的力量

## (以下為擴充教案適用 內容)



1. 請在時間內至少將其中一張圖從「不好」的原貌轉變成「好」的結局
2. 轉變方式：  
延伸繪圖或在原圖上新增修改，但不能將原圖完全塗抹掉重畫；若不想繪圖，請用文字創作這張圖原本「不好」的故事，並如何轉變成「好」的結局



### 反思討論>>>

1. 用文字創作的同學，請分享你的故事 內容
2. 你覺得將「不好」的原貌轉變成「好」的結局，容易嗎？為什麼？



### 反思討論>>>

3. 為什麼批評別人的錯誤或弱勢比較容易發生，看見他們還有「轉機」或「好的價值」反而不是現代人眼光的主調？
4. 我們可以怎麼做，讓這個世界的多一點正面的眼光和聲音？

# 永續傳善

認識台灣善的力量

## 一個都不能少：孩子的書屋 2.0

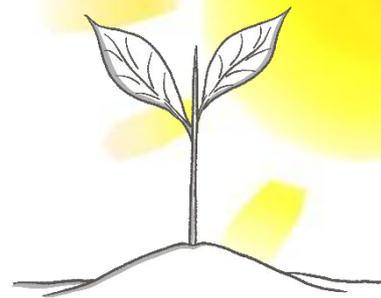


影片->PLAY



# 永續傳善

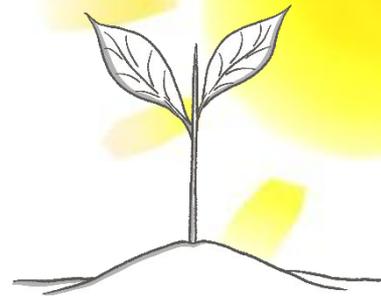
認識台灣善的力量



反思提問>>>

1. 分享影片中讓你印象深刻的一個畫面
2. 影片中的內容帶給你什麼樣的心情或感受？





當你失誤的時候，你喜歡別人一直強調你的錯誤

還是指出錯誤後，更多的同理你、陪伴你

甚至提供好方法給你呢？

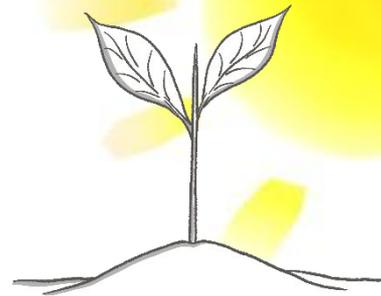
當你受到別人的錯誤影響

結果也被其他人歸類到錯誤的那一方

你會有什麼感受呢？

# 永續傳善

認識台灣善的力量



找出別人的錯處不難

同時看見別人的價值其實也不難

問題是

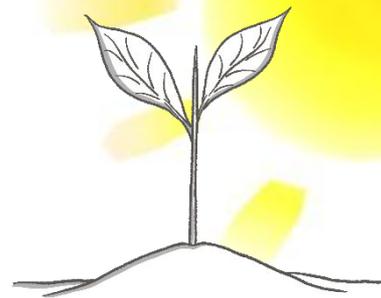
我們願不願意去注視他們原本的價值？

願不願意不因為他們身上的汙點 ...

就直接把負面的標籤貼上？

# 永續傳善

認識台灣善的力量



我們每個人的價值都大於「1」

沒有人的價值是「0」

甚至當一個人感受到的愛和關懷越來越多時

他生命中的價值會無限長大

這就是傳善的力量

每個人付出小小的善

結果這些善可以從1+1等於2變成1+1大於2