



# 黑孩子的家



班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

核心品德：\_\_\_\_\_

選擇不因環境失控，而失去用好的眼光與行動來回應世界。

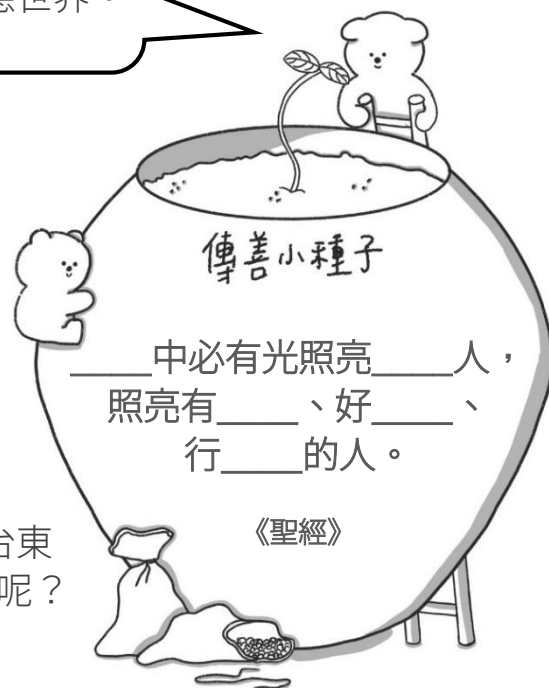
## SDG11「永續城市與社區」

建設\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、有\_\_\_\_\_災害能力

和\_\_\_\_\_的城市和人類社區。

### 反思提問 PART1（傳善獎影片回顧）

從影片中孩子的書屋正在經營哪些事情，可以推動台東這個城市更符合 SDGs 中的第 11 項永續城市與社區呢？



### 反思提問 PART2（改變的起點片段）

- (1) 分享影片中讓你印象深刻的一件事或物。
- (2) 影片中的內容帶給你什麼樣的心情或感受？
- (3) 孩子的書屋帶著這些黑孩子一起蓋房子，對「永續城市與社區」這一項目標有什麼影響？
- (4) 如果你有能力，你會希望自己在這些建造當中出一份力嗎？你會用什麼樣的方式參與這些計畫呢？

## SDGs 辨識員 > > >

我認為這個單位正在做的事可以推動…

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 1：消除貧窮      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 10：減少不平等      |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 2：消除飢餓      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 11：永續城市與社區    |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 3：良好健康和福祉   | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 12：負責任的消費與生產  |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 4：優質教育      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 13：氣候行動       |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 5：性別平等      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 14：保育海洋生態     |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 6：潔淨水與衛生    | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 15：陸域生命       |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 7：可負擔的潔淨能源  | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 16：和平正義與有力的制度 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 8：尊嚴就業與經濟發展 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 17：夥伴關係       |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 9：產業創新與基礎建設 |  |

### 補充反思（黑孩子的故事）

- (1) 分享影片中讓你印象深刻的一個畫面
- (2) 影片中的內容帶給你什麼樣的心情或感受？

#### 生活小改變

如果幸福是 10 分，黑孩子的經歷是 1 分，你會給現在的自己幾分？

即使是陰影中的黑孩子，都有轉向陽光的機會，如果有機會，你會怎麼幫助社會中的「黑孩子」？或者，你會怎麼幫助自己呢？

.....

.....

.....

.....

.....

.....



👉 邀請各位同學，於課程結束之後，可利用一些時間，協助填寫課後問卷，我們會將你提供的回饋，運用於後續的課程編修及官網宣傳使用唷！

## 📖 黑孩子工班背景故事：

書屋陪伴孩子漸漸長大，也預見他們未來所面臨的就業問題，因此書屋設法引進多元學習，像是烘焙、體育、射箭、西點、建築等，咖啡館實際對外營業，扮演著驗收育成的最終場所。書屋中的大人想讓孩子知道，人生的希望是可以身體力行的。

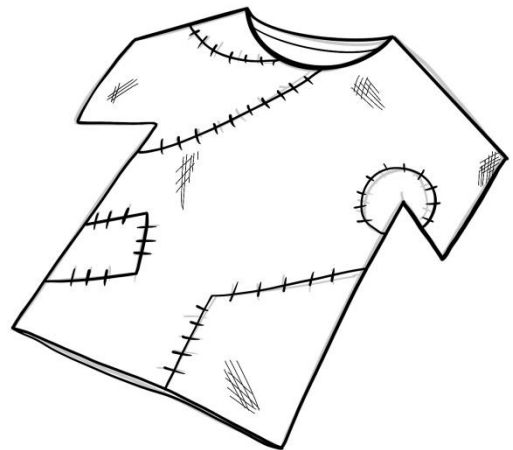
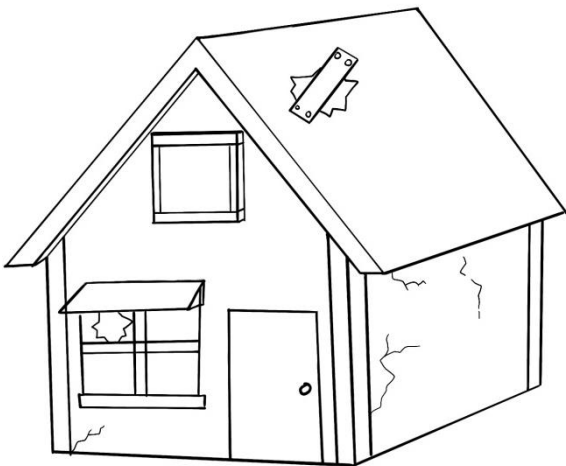
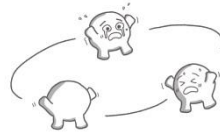
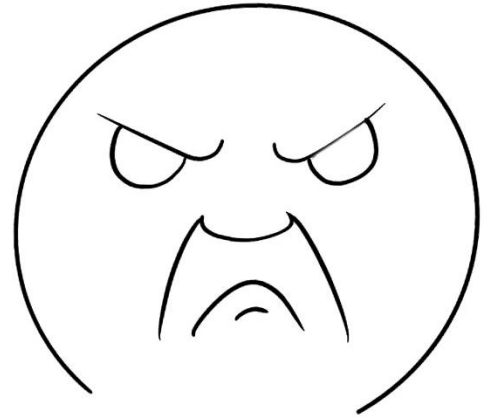
長期生活在謊言生活之中，孩子們對未來很難有信任感，而孩子的書屋所要做的，除了是給予陪伴之外，更重要是幫孩子們「排毒」，讓他們看到世界的可能性。從早年陳爸領著孩子們單車環島，許多孩子是邊騎、邊罵、邊哭地完成任務，這不僅是一種宣洩，同時也在建立孩子的自信心。從騎單車到蓋房子，「青林書屋」（陳爸與孩子的第一棟自建屋）從一團混亂起造，奮力修正孩子的人生價值觀，到了建造黑孩子黑咖啡時，則是要孩子進一步撥開自我保護，獲得心靈療癒與成長。

回想起孩子們初次聽到自力造屋的反應，大部分都說那是大人「又在騙人」。直到他們在工頭帶領下，烈日裡築起一棟又一棟的房子，甚至還贏得二〇一六年度 ADA 新銳建築獎首獎（青林書屋），這才曉得「原來自己是有能力去作夢的。」仔細看咖啡館所用的回收木料，那每一塊都不完美，可能有蟲蛀的空洞、崎嶇的木節、斑剝的色差；儘管如此，當這些木料被組裝起來時，卻能成為一幢堅固又美麗的建築。看著雙手完成的房子，期盼終有一日，他們都能實踐自己的夢。

（截自孩子的書屋官網文章：人生的希望是可以身體力行的，黑孩子自建咖啡屋）

# 圖畫接力

嘗試翻轉眼光與想法，把初始設定的「不好」，轉變成「好」！



## ✉ 寫一封給「孩子的書屋」的信？

- 1.對象：書屋的創辦人、書屋的學生、書屋的工作人員…
- 2.內容：認識書屋之後的心情或感受，你想對他們說的話，或是畫一幅送給他們的畫
- 3.署名：地區 + 你的名字或暱稱 + 你的年齡。 例如 台南阿呆（16歲）
- 4.如果沒有想對書屋裡的人分享你的感受，請寫一封信鼓勵自己轉向陽光，成為更好的人

