



## 第十單元

# 黑孩子的家 孩子的書屋

在台東，有一群長期被忽略的孩子，在他們的成長過程中，可能因為教育分配失衡、家庭結構不完整、社會資源匱乏等問題，導致這些孩子的心，無法被妥善呵護而茁壯，更令人惋惜的是，這些孩子，不敢相信自己值得成為一個很好的人。

「子自教、弱相扶、食自耕、屋自造、經自濟、政自治。」是書屋的理想。而我們深信，陪伴的力量，是改變一切的起點。在書屋，每個人都可以是孩子的父母兄弟姐妹，為的就是給孩子一個像家的地方，受委屈了有人安慰，調皮使壞有人包容，但不縱容。在這裡，孩子心中的破口慢慢被填補，當孩子真的有了改變，更讓我們深信這一切的價值，並堅持至今。



圖文皆摘自 孩子的書屋官網

- ① 孩子的書屋創辦人陳俊朗，人人都稱呼他為「陳爸」。
- ② 2021 年度客集資回饋品—音樂專輯《一起，走一段路》封面。
- ③ 登山是書屋正在推展的運動項目，讓孩子們學習與自然共存，學習在團隊中找尋自己與他人的應對相處方式。



# 黑孩子的家 教案

關懷陪伴篇

適用對象	國、高中/綜合領域/社團		課程時間	節數 45 分鐘/堂
機構介紹	孩子的書屋		SDGs 焦點	11 永續城市與社區
學習目標	<p>1. 認識「孩子的書屋」如何將自己的家鄉建構成更具包容、安全、韌性及永續 特質的城鄉？</p> <p>2. 激發學員共感黑孩子的不易，也體會孩子的書屋持續努力經營的初衷。</p> <p>【擴充教案】</p> <p>3. 省思人們可以怎麼成為現在社會中「黑孩子」們的幫助者？</p>			
學習重點	學習表現	國中	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長	
		高中	涯 1c-V-2 釐清個人生活角色，開展生涯故事	
	學習內容	國中	輔：Bc-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長	
		高中	涯：Ac-V-4 生活角色與生活型態，包含性別、族群、階層等多元文化和人際互動與經營等。	
影片資源	【2020 傳善獎-精彩 3 分鐘】-孩子的書屋			
學習資源	電腦、投影機、學習單			