



「看見」你的需要

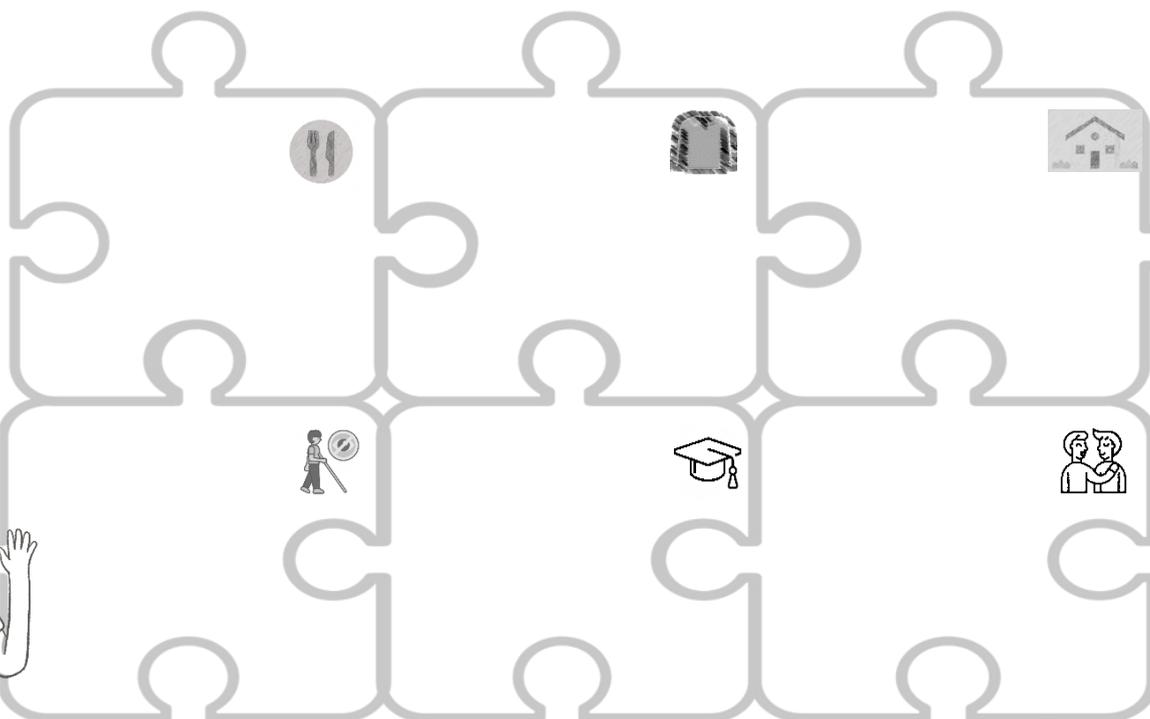


班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

核心品德：_____、友善

接納包容弱勢族群並能同理他人難處。

視障者生活挑戰大不易



(1) 你認為針對你所寫出來的困難，
我們可以如何幫助視障者？

(2) 從影片中看見視障者協會提供了哪些服務項目？
(至少兩項)

(3) 目前視障者發展出的多元就業有哪些職業？
(至少兩項)



什麼是「人導法」？

「人導法」的口訣：「_____、_____、_____、_____」

- ★ 「問」 - 主動輕聲詢問視障者是否需要協助
- ★ 「_____」 - 以手背輕拍視障者的手背
- ★ 「引」 - 引導行進，相隔半步到一步的距離
- ★ 「報」 - 前方有障礙物時，請提前報導路況



SDGs 辨識員 > > >

我認為這個單位正在做的事可以推動...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 1：消除貧窮 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 10：減少不平等 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 2：消除飢餓 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 11：永續城市與社區 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 3：良好健康和福祉 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 12：負責任的消費與生產 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 4：優質教育 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 13：氣候行動 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 5：性別平等 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 14：保育海洋生態 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 6：潔淨水與衛生 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 15：陸域生命 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 7：可負擔的潔淨能源 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 16：和平正義與有力的制度 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 8：尊嚴就業與經濟發展 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 17：夥伴關係 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 9：產業創新與基礎建設 | |

生活小改變

同學們，聽完了今天的課程，你認為在你的生活中可以如何幫助弱勢族群呢？

.....

.....

.....



👉 邀請各位同學，於課程結束之後，可利用一些時間，協助填寫課後問卷，我們會將你提供的回饋，運用於後續的課程編修及官網宣傳使用唷！