



第九單元

「看見」你的需要 台北市視障者家長協會

在撫育視障孩子的過程中，許多家長都深切體認到孩子的成长之路是備極艱辛的。一方面因本身生理上的限制，造成學習上的困難及行動上的不便；而教育資源和醫療資訊的嚴重缺乏，更使許多視障兒錯失了身心發展和治療的時機；更有甚者，一般大眾（包括家長）對於視障者學習和工作能力的質疑，更扼殺了他們與普通人平等受教育、平等工作的權利。



志工報讀視障者校對樂譜

有鑑於此，在八十三、八十四年多次的家長座談會上，大家逐漸有共同的體認：視障教育資源亟待加強，社會觀念亟須導正、意見管道及資訊管道亟須建立，視障家長需要自我充實、視障家庭必須互相扶持。在凝聚共識之後，於八十五年七月成立了「台北市視障者家長協會」，希望能結合各界力量，能夠長期推動這些工作，從根做起，徹底改善視障者的處境，創造光明的遠景。



教育推廣組培訓視障學員



弱視工程師撰寫程式

圖文皆摘自 台北市視障者家長協會官網



「看見」你的需要 教案

關懷陪伴篇

適用對象	國、高中/綜合領域/社團		課程時間	節數 45 分鐘/堂
機構介紹	台北市視障者家長協會		SDGs 焦點	10 減少不平等
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生同理關懷弱勢族群的能力，並對弱勢族群具有友善寬容的態度。 2. 引導學生了解視障者在生活中面對的困難與相關議題。 3. 引導學生能主動協助視障者或是投入志工行列。 4. 知悉台北市視障者家長協會所富含的聯合國永續教育指標。 <p>【擴充教案目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 省思在現今大環境中，我們能有哪些具體行動來支持「孩子的書屋」，或支持書屋所傾向的 SDGs 分類目標？ 			
學習重點	學習表現	國中	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人	
		高中	生 4a-V-1 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養	
	學習內容	國中	童：Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估 輔：Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命	
		高中	生：Da-V-5 道德實踐與人生觀/世界觀的關係	
影片資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【2020 傳善獎-精彩 3 分鐘】-社團法人台北市視障者家長協會 86,400 分鐘=視障與書的距離 2. 台北市視障者家長協會-雲端千眼 			
學習資源	電腦、投影機、學習單、體驗活動、【精靈出門去】桌遊			