

## 課後評鑑問卷 (學生版)

學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

親愛的同學：

普仁青年關懷基金會已在臺灣深耕 40 年，幫助許多弱勢學生穩定就學，這就是 SDG4 優質教育的具體實踐！不知道你是否學習到了呢？為了讓單元/課程的設計更加貼近學生，希望你能根據單元/課程的實際進行情況作答。請仔細閱讀下列的句子，勾(圈)選出最符合你的狀態喲！

此問卷以不記名的方式進行，所有資料僅供研究使用，請安心填寫。

非常  
不  
同  
意

尚  
可

同  
意

非  
常  
同  
意

### 第一部分、勾選題

課程 評 量	1. 透過此單元，我能理解普仁青年關懷基金會如何達成「SDG 4 優質教育」的指標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 透過此單元，我能認知到我可以從身旁的人、事、物開始，主動回饋社會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 我能正確從 17 項 SDGs 指標分辨出「普仁青年關懷基金會」自評的 SDGs 指標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 透過課程可以幫助我認識台灣的非營利組織，包括組織的服務內容或對象。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 課後，我願意努力在生活中實踐「善的行動」，啟動「善的循環」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 若有機會，我會想要參訪該組織，或是擔任該組織的服務志工。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 第二部分、圈選題

活 動 設 計	項目	非常差 ——— 非常好				
	1. 課程活動內容及進行方式。	1	2	3	4	5
2. 課程時間的安排。	1	2	3	4	5	
3. 課程運用的影片。	1	2	3	4	5	
4. 整體而言，我對本次活動課程的滿意程度。	1	2	3	4	5	

其他建議、

問卷到此結束，謝謝您的填答！