



逆轉青年，傳善未來



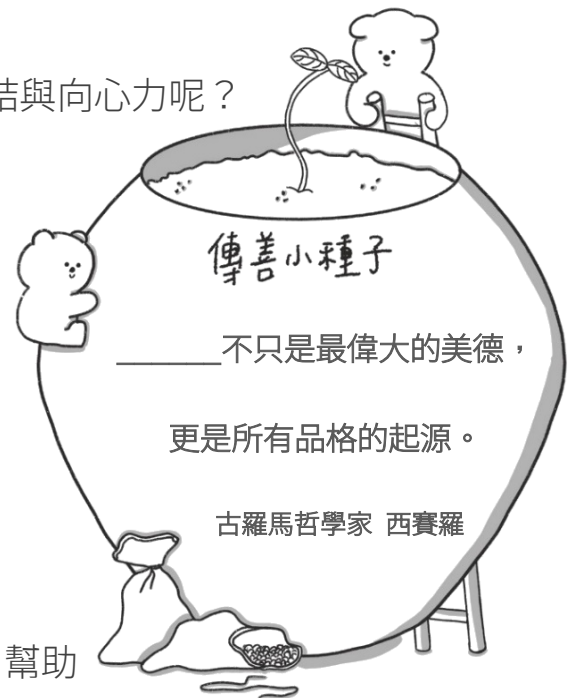
班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

核心品德：_____

以言行讓人知道他曾經如何認識自己生命受益。

你的困難我明白

- (1) 為甚麼原舞社學生對於這個社團有如此大的團結與向心力呢？
- (2) 原舞社老師在經營社團有什麼困難的地方？
- (3) 影片中提到一句話：「一位有使命感的老師，一群願意的學生，加上_____的協助」



「普」及「仁」愛的精神

- (1) 普仁基金會藉著社會捐款，在過去 20 多年來，幫助

約莫_____個弱勢青年穩定就學、補助_____學校、_____個國中社團。

- (2) 而普仁青年關懷基金會有哪三個計劃？分別在作些甚麼？
- (3) 普仁青年關懷基金會主要協助的對象是誰？
- (4) 普仁基金會執行長在影片中提到希望透過專案啟動什麼？

我能啟動「善」的循環

- (1) 認識普仁青年關懷基金會之後，你認為還可以怎麼樣達到 SDG 4 優質教育，讓每個人都可以公平地受到教育呢？
- (2) 我想要如何貢獻這個社會，啟動善的循環呢？

SDGs 辨識員 > > > 我認為這個單位正在做的事可以推動...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 1：消除貧窮 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 10：減少不平等 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 2：消除飢餓 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 11：永續城市與社區 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 3：良好健康和福祉 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 12：負責任的消費與生產 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 4：優質教育 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 13：氣候行動 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 5：性別平等 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 14：保育海洋生態 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 6：潔淨水與衛生 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 15：陸域生命 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 7：可負擔的潔淨能源 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 16：和平正義與有力的制度 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 8：尊嚴就業與經濟發展 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 17：夥伴關係 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 9：產業創新與基礎建設 | |

生活小改變

聽完今天的課程之後，你認為有沒有什麼感恩行動可實踐在你目前的生活中呢？

請將它寫下。



👉 邀請各位同學，於課程結束之後，可利用一些時間，協助填寫課後問卷，我們會將你提供的回饋，運用於後續的課程編修及官網宣傳使用唷！