

overty No Poverty No Pov



Hung 認識台灣善的力量

永續傳善



傳善獎



得勝者教育協會
Champions Education Association

Goa

一. 主題活動-影片分析 (10分鐘)

1. 引言

SDGs4的永續指標是優質教育，目的是要確保每一個人都能有接受公平、可負擔、高品質學習的機會，如大學教育，那想請問同學們，該如何讓每個人都有機會接受優質教育呢？大家應該都沒有頭緒吧！沒有關係！我們一起先來看看這個影片吧！



[播放影片] [<青年不迷惘！普仁成為你的強力後援 | 普仁基金會>](#)

2. 一支影片的時間

- 1) 為什麼原舞社學生對於這個社團有如此大的團結與向心力呢？
- 2) 原舞社老師在經營社團有什麼困難的地方？
- 3) 影片中提到一句話：「一位有使命感的老師，一群願意的學生，加上的協助」，這是什麼單位呢？



老師可視情況給學生搶答或是請一兩位學生分享。



- 1) 老師與學生有如家人一般的關係
- 2) 經費不足
- 3) 普仁青年關懷基金會

3. 小結

當原舞社團經營不易的時候，普仁青年關懷基金會成為學校社團很大的幫助，他們提供資金支持偏鄉學校的社團及老師，讓老師可以更沒有後顧之憂地去照顧或是協助許多可能是弱勢家庭的學生回到學校當中重新就學，也藉由學校社團及老師培養學生們的興趣，如此一來，社團可以繼續經營，學生也回到學校上課，讓教育不再只是留在教室讀書，讓學生擁有更多發展性的未來！

二. 誰是「普仁」？(10分鐘)

說到這裡，大家有沒有開始好奇，究竟「普仁青年關懷基金會」到底是誰？到底是什麼樣的單位，怎麼會如此強力支持學校社團？它在做些什麼呢？接下來要看看這部影片，也會進行快問快答喔！切記，大家要留意數字喔！

1. 誰是普仁？



[播放影片] [<逆轉未來，幫助青少年找到人生舞台！ | 普仁基金會>](#)

2. 快問快答

- 1) 普仁基金會藉著社會捐款，在過去 20 多年來，幫助約莫多少個弱勢青年穩定就學呢？補助多少間學校？多少個國中社團呢？
- 2) 普仁青年關懷基金會有哪三個計劃？主要協助對象是誰？
- 3) 普仁基金會執行長在影片中提到希望透過專案啟動什麼？

答案

- 1) 超過 15 萬個弱勢學生超過 40 所學校、250 個國中社團
- 2) 引導計畫-幫助青少年找到自信心；助學計畫-弱勢學生可以穩定就學；育成計畫-幫助有才華的弱勢青年有職涯輔導資源
- 3) 善的循環

3. 小結

事實上，普仁青年關懷基金會在台灣已經深耕 40 年了，從剛開始的一群中原大學慈暉社的社友看見弱勢學生的需要，因而開始籌畫並協助，直到 2000 年正式成立基金會，向社會募得愛心捐款，以三個大計畫：助學計畫、引導計畫及育成計畫，希望幫助弱勢青少年。

說到這裡，各位同學們或許都遇過不想要上學的情況與心情，心裡總想著：「為甚麼我要去上學？」但其實你們可以想想：「為甚麼我『可以』去上學？」或許這是法律所保障的一個受教權利，但並非每個人都有機會安心受教育，老師想說的是，其實對這個社會或是世界上的某部分人來說，「可以上學、可以學習」是再珍貴不過的事情！

而普仁支持這些弱勢學生及學校社團,積極實現社會關懷,用「大手」牽著「小手」的理念,陪伴許多清寒學子成長,就是期待能夠讓弱勢學生擁有與在座各位同學一樣的教育資源,不會因為環境的限制及條件就缺少實現夢想的機會,像是影片中所提的「育成計畫」,目的就是為了栽培有才華的弱勢青少年,輔導他們順利進入職場,也就達成聯合國 17 項發展目標的第 4 項優質教育 (SDG 4),讓每個人都有受到優質教育的機會,達到終身學習的目的,而且帶來更多的價值的是,這些受過普仁幫助的學生,他們長大後能夠主動回饋社會,就能讓善的力量繼續循環下去。

三. 我能啟動善的循環 (15分鐘)

1. 認識普仁青年關懷基金會之後,你認為還可以怎樣達到 SDG4 優質教育,讓每個人都可以受到教育呢?
2. 我想要如何貢獻這個社會,啟動善的循環呢?



針對第二題,老師可先在黑板上寫出「善的循環」四個字,邀請每位同學到黑板上寫下自己的方法。寫完後,老師可挑選 3-5 個方法,邀請同學與大家分享。

書寫作業 [傳善小種子]

感恩不只是最偉大的美德，更是所有品格的起源。

- 古羅馬時期哲學家 西賽羅

書寫作業 [核心品德：感恩]

以言行讓人知道他曾經如何讓自己生命受益。

四. SDGs辨識員 (2分鐘)

1. 我認為這個單位正在做的事可以推動...

(請學生使用學習單自行勾選他在課程中的看見；時間足夠的話，老師可以邀請學生分享他們勾選的項目和原因。)

2. 普仁基金會自選SDGs：1 消除貧窮、4 優質教育



補充

1 消除貧窮：

扶助經濟弱勢學生，提供獎學金支持學生穩定就學、施以培力課程，增進學生就業軟實力。

4 優質教育：

倡導適性教育，為學生安排個別諮詢或引導人員提供多元看法或專業知能，刺激孩子成長

五. 生活小改變 (7分鐘)

聽完今天的課程之後，你認為有沒有什麼行動可實踐在你目前的生活中呢？請將它寫下來。



【擴充教案】 國高中生適用



活動時間- 善，可以很不簡單 (45分鐘)

目標：讓學生學習看見社會的需要，透過共同腦力激盪與組織合作，思考如何創立「善的企業」，促進社會善的循環，擁有傳善精神！

道具：各組需預備兩張 8 開海報紙、奇異筆或彩色筆若干枝。

1. 分組討論 - 我是行善企業家 (20分鐘)

發給每組兩張 8 開海報紙及色筆，於時間內討論如何創立一間良善企業。其中一張可請學生畫出聯想心智圖,之後請學生們整理出以下內容於另一紙張，待會將進行發表企業理念，內容須包括：

1) 企業名稱與理念(想透過企業...)

參考答案(以普仁為例)：普及仁愛精神，希望讓每個學生都能公平受教育。

2) 企業服務的對象(看見特定對象有什麼樣的需求?)

參考答案：清寒學子、有優秀才華及興趣的弱勢青年，常因為家庭經濟較為貧困，沒有辦法安心就學。

3) 企業服務項目(你們將如何幫助特定對象、如何達到善的循環，以此回饋社會?)

參考答案:普仁以助學計畫、引導計畫、育成計畫等項目，扶持鼓勵清寒學子完成學業，並給予獎助學金及相關職涯輔導。

4) 企業連結哪一項聯合國 SDGs 國際發展指標?

參考答案:SDG 1 消除貧窮、SDG 4 優質教育

2. 公開發表 (20分鐘)

讓每組同學派一位代表，上台發表各組企業，並且於最後，讓全班學生投票哪組為「最佳傳善企業」。

3. 結論 (3分鐘)

不知道大家在「創業」的過程當中，有沒有發現「傳善」可以很簡單，也可以很不簡單呢？在這社會當中，許多人想到「創業」，可能想到的是「賺大錢」，但其實現今有許多企業開始針對善的循環、永續發展的理念做出回應，可能是成立特定協會、企業基金會，用以支持特定族群、偏遠學校及社團，或是建立免費的網路教育資源平台，讓有需要的對象使用，這些都是促進社會「善的循環」的一種方式唷！

「善」的力量可以很小也可以很大，雖然各位目前只是 16、17 歲的高中生，但是千萬不要小看你自己，就好像普仁青年關懷基金會也是從一群中原大學慈暉社社友創立而開啟 20 年來的服務，他們以「普」及「仁」愛的精神，幫助許多弱勢學子的需要，滿足他們的教育需求，支持他們完成夢想，讓每個青年好像一顆善的種子一樣，播種在社會中。

因此各位，你也是一顆善的種子，讓你的未來、你的夢想與善的力量連結，不僅是日常生活小行善，更是在未來能夠回饋這社會，並且傳遞善的力量，這就是「善的循環」！

感謝您使用《永續傳善》課程，
邀請您協助學生完成【課後問卷】（紙本或線上版皆可）
並且填寫【教學者課程使用回饋表單】。

我們會將您提供的回饋，
運用於後續的課程編修以及官網宣傳使用。



學生版



教學者版



得勝者教育協會

Champions Education Association