



# 投資品格，灌溉未來



班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

核心品德：\_\_\_\_\_

擁有分析判斷、發明創造、解決問題的能力。

## 體驗活動

\_\_\_\_\_的人是真贏家！

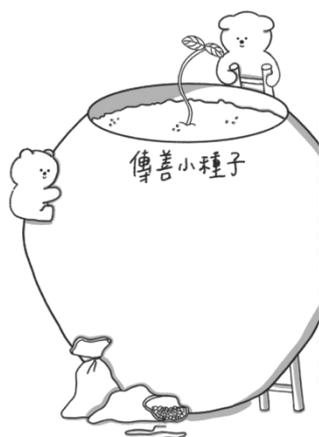
Honesty is the \_\_\_\_\_ policy 誠實是上策 (誠實是重要的品德)

## 得勝者教育協會使用神兵、利器來幫助青少年

- 神兵：訓練有熱情及愛心的\_\_\_\_\_進入社區校園教學，並把生命的意義和價值帶給所有的孩子，也帶給他們的家長。
- 利器：以\_\_\_\_\_來開發課程及活動設計，讓青少年在成長最關鍵的階段體認生命的意義及選擇有價值的人生。

## 預防勝於治療的生命品格教育

- 得勝者教育協會可說是國內最早實踐\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_的優質機構。所謂優勢理論是指個人面對困境的能力，而青少年充權，又可稱為青少年增權，是指協助青少年透過各種機會，使其生活能產生更好的價值感，進而刺激其社會參與，最終達到共贏(共好)的局面。
- 「兒少保護大多屬於\_\_\_\_\_層次，是普及式教育概念，只要做得好，成年之後的暴力、犯罪、吸毒等問題，都不容易顯現出來。」
- 生命品格教育是\_\_\_\_\_勝於治療(矯正)的教育。



你要\_\_\_\_\_勝過\_\_\_\_\_一切，

因為\_\_\_\_\_都由心發出。

《聖經》

## SDGs 辨識員 > > > 我認為這個單位正在做的事可以推動...

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 1：消除貧窮      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 10：減少不平等      |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 2：消除飢餓      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 11：永續城市與社區    |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 3：良好健康和福祉   | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 12：負責任的消費與生產  |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 4：優質教育      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 13：氣候行動       |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 5：性別平等      | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 14：保育海洋生態     |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 6：潔淨水與衛生    | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 15：陸域生命       |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 7：可負擔的潔淨能源  | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 16：和平正義與有力的制度 |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 8：尊嚴就業與經濟發展 | <input type="checkbox"/> SDGs 目標 17：夥伴關係       |
| <input type="checkbox"/> SDGs 目標 9：產業創新與基礎建設 |  |

## 生活小改變

想一想，如何從現在開始在生活中培育自己的好品格呢？請寫下五項具體行動，以及你想要培育的品格！例如：我想要培育自己主動的品格，所以要練習看到地上垃圾時主動撿起來。



邀請各位同學，於課程結束之後，可利用一些時間，協助填寫課後問卷，我們會將你提供的回饋，運用於後續的課程編修及官網宣傳使用唷！

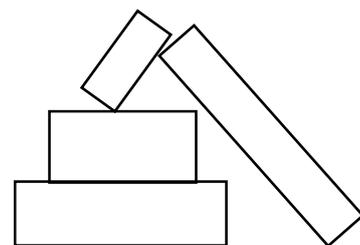


## 【補充活動一】

活動名稱：搭建自己的品格大樓

活動分享：

1. 如何搭建，能有根基穩固又高的大樓？
2. 如果每一個木塊都是我們生命建造的材料，一塊塊的建材，可比擬是生命中哪些品格(素養)？
3. 若將某一組的作品，從底部抽出一木塊，大家會看到怎樣的景況？



## 【補充活動二】

活動名稱：好品格運動

品格可以落實在生活中，請思考看看如何在學業、家庭和同儕中活出好品格。

