



第四單元

投資品格，灌溉未來

得勝者教育協會

你是如何定義「得勝」呢？事實上，「得勝」未必總是獲得 100 分，或是所謂人生勝利組，「得勝者」是願意面對問題、接受挑戰，能夠調整自己重新對準目標的人！



得勝者教育協會自 1994 年起，持續深入耕耘校園生命教育，輔導超過 200 萬名青少年學子，陸續推動「問題處理」、「情緒管理」、「LOVE 好好學」、「原諒練習步」、「財商智富 4S」等一系列生命教育課程，幫助學生建立品格與夢想，並且結合社區資源，培訓並組織志工進入校園。在志工老師進班教學以及心得筆談等方式之下，成為陪伴青少年健康發展的「重要他人」。此外，得勝者近年來亦舉辦：大專校院服務學習、財商親子營、反毒營隊等服務，期待從認知、情意、行動來培育 E 世代的青少年領袖，啟動學生其身為世界公民的責任心與競爭力。



- ① 得勝者教育協會財商智富 4S 體驗活動營會，使學員學習財務管理的重要性。
- ② 協會每年皆會培訓志工老師進到校園，圖為「問題處理」課程。
- ③ 得勝者課程跳脫講課式課程，更以社團桌遊進行方式，讓學生更活潑地進行討論及思辨。
- ④ 屏東崇文國中進行「問題處理」課程的結業大合照。



投資品格，灌溉未來 教案 教育資源篇

適用對象	國、高中/綜合領域/社團		課程時間	節數 45 分鐘/堂
機構介紹	社團法人中華民國得勝者教育協會		SDGs 焦點	4 優質教育
學習目標	1. 預防勝於治療(矯正)的生命品格教育。 2. 青少年生命品格教育的代言人：得勝者教育協會。 3. 生命品格教育的課程內容。 【擴充目標】 4. 透過活動思考若要搭建自己的生命大樓最重要的地基是甚麼？ 5. 品格如何落實在生活中：好品格運動			
學習重點	學習表現	國中	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元 能力，接納自我，以促進個人成長	
		高中	涯 1a-V-1 連結人生各階段的發展任務，具備生涯轉折與調適的能力	
	學習內容	國中	輔：Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長 輔：Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整	
		高中	涯：Aa-V-2 青年生涯發展特性與需求 涯：Aa-V-3 生涯轉折與應變能力	
影片資源	【2020 傳善獎-精彩 3 分鐘】-得勝者教育協會			
學習資源	電腦、投影機、學習單			