

## 課後評鑑問卷 (學生版)

學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

親愛的同學：

經過課程，你是否更加認識長期投入偏鄉教育服務的「TFT 為臺灣而教基金會」了呢？老師們運用自己對教育的熱情，真正幫助到偏鄉的學生，這就是實踐優質教育的價值！為了讓這樣的學習，透過單元/課程的設計更加貼近各位同學，希望你能根據單元/課程的實際進行情況作答。請仔細閱讀下列的句子，勾(圈)選出最符合你的狀態喲！

此問卷以不記名的方式進行，所有資料僅供研究使用，請安心填寫。

非 常 不 同 意	不 同 意	尚 可	同 意	非 常 同 意
-----------------------	-------------	--------	--------	------------------

### 第一部分、勾選題

課 程 評 量	1. 透過此單元，我願意用讚美去肯定他人的付出。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 透過此單元，我期待能運用我的熱情或興趣，對社會產生貢獻。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 透過此單元，我願意關注教育資源不平等的相關議題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 我能正確從 17 項 SDGs 指標分辨出「T F T 為臺灣而教」自評的 SDGs 指標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 透過課程可以幫助我認識台灣的非營利組織，包括組織的服務內容或對象。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 課後，我願意努力在生活中實踐「善的行動」，啟動「善的循環」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 若有機會，我會想要參訪該組織，或是擔任該組織的服務志工。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 第二部分、圈選題

活 動 設 計	項目	非常差 —— 非常好				
	1. 課程活動內容及進行方式。	1	2	3	4	5
2. 課程時間的安排。	1	2	3	4	5	
3. 課程運用的影片。	1	2	3	4	5	
4. 整體而言，我對本次活動課程的滿意程度。	1	2	3	4	5	

 其他建議、
 

---

問卷到此結束，謝謝您的填答！