



第三單元

孩能有什麼改變

為台灣而教教育基金會

台灣正面臨嚴重的教育不平等挑戰，孩子的教育成就與其社經條件高度相關：社經條件較弱勢的孩子，相較同齡環境較優勢的孩子，學習表現落後六年之多。因此，為台灣而教教育基金會，不只是回應偏鄉教師的需求，而是培育能夠帶來改變的教育領導人才。



超過 8 年來，基金會與在地協力，透過培育人才的投入－TFT 計畫 (Teach for Taiwan) 已經成功培育

並送出超過 250 位跨領域人才到高需求地區的學校擔任 2 年全職教師，支持超過 6000 位學生，致力為所有台灣孩子，不論出身，帶來優質的教育與自我發展的機會，讓每個孩子不論是在教室內、教室外，或是更長遠的人生中，都能選擇成為最好的自己。



圖文皆摘自 為台灣而教教育基金會官網

- ① 為台灣而教教育基金會 創辦人劉安婷。
- ② 領導力發展督導定期前往學校，與 TFT 計畫成員討論如何發展自身能力。
- ③ TFT 計畫成員於兩年的計畫期間在第一線，直接看見最真實的現場樣貌及挑戰。



孩能有什麼改變 教案

教育資源篇

適用對象	國、高中/綜合領域/社團		課程時間	45 分鐘版本/ 90 分鐘版本
機構介紹	財團法人為台灣而教教育基金會		SDGs 焦點	4 優質教育
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「財團法人為台灣而教教育基金會」(「TFT 為台灣而教」); 他們是誰? 他們在做什麼? 2. 透過肯定和讚美, 引導學生發現自己的價值, 亦能肯定他人價值。 3. 透過「TFT 為台灣而教」的服務來認識 SDGs 永續發展目標, 以及我們能用哪些行動來支持這些目標。 4. 激發學生利他與創造改變的熱情, 未來有機會投入公益服務。 			
學習重點	學習表現	國中	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度, 掌握學習方法, 養成自主學習與自我管理的能力	
		高中	涯 1c-V-1 分析與統整個人特質、價值觀、生涯態度及信念	
	學習內容	國中	輔: Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養 輔: Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升	
		高中	涯: Ac-V-2 個人生涯態度和信念	
影片資源	45 分鐘版本—讚美的力量 TFT 為台灣而教、熱情帶來改變 TFT 為台灣而教			
	90 分鐘版本—為偏鄉校園開外掛 TFT 為台灣而教(上)、為偏鄉校園開外掛 TFT 為台灣而教(下)			
學習資源	電腦、投影機、學習單			