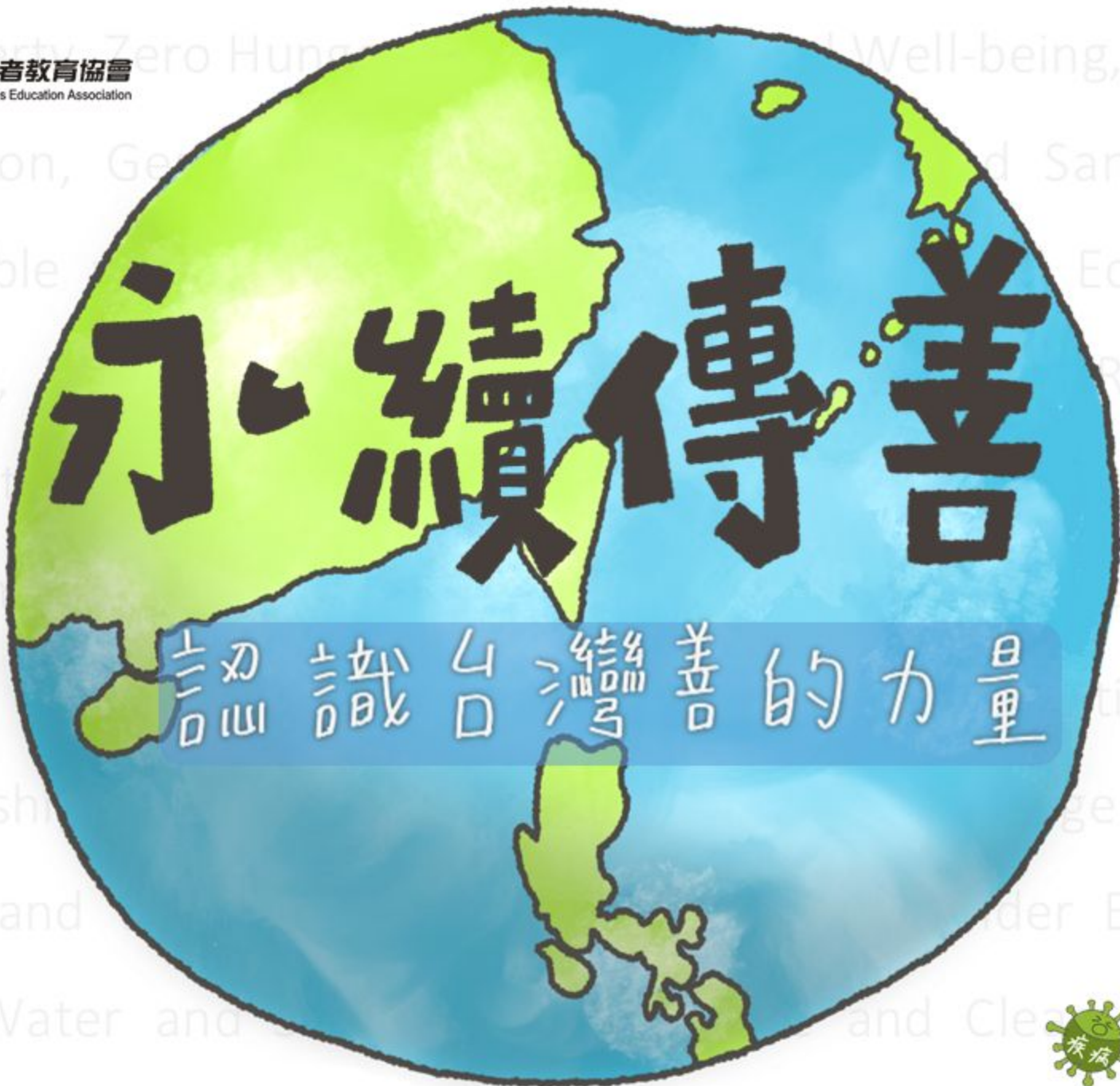




得勝者教育協會
Champions Education Association



永續傳善

認識台灣善的力量



孩能有什麼改變

「TFT為台灣而教」



永續傳善

認識台灣善的力量

【破冰遊戲】

讚美壽司



【引導反思】



- 1) 在剛剛老師請你讚美同學的時候，你花了多少時間思考？
- 2) 對你而言，讚美別人容易嗎？為什麼？



【引導反思】



3) 當你被同學讚美時，有什麼感覺？

4) 在家庭及學校中，你會常常讚美別人嗎？
為什麼呢？



【小結】



根據正向心理學家馬歇爾·羅沙達博士(Dr. Marcial Losada)研究發現，人們若想建立穩固與親密的親人際關係，在這段關係中使用正向用語(讚美)與負向用語(批評)的比例，至少要達到 5:1。也就是說，如果你**想擁有良好的人際關係，每說出6句話裡面，至少要有 5句是正向用語。**



永續傳善

認識台灣善的力量

【影片欣賞】

為偏鄉校園開外掛 | TFT為台灣而教

(上)



影片 -> PLAY



【引導反思】



- 1) 在影片中他們使用了哪些方式來表達讚美？
- 2) 你曾經用過哪些方式，對別人表達你對他的讚美呢？



【引導反思】



- 3) 除了公開表揚的讚美，你覺得在日常生活中，我們還可以用什麼方式表達對別人的讚美？
- 4) 如果由你來擔任親善大使，你會如何介紹自己的班級或學校，有哪些你覺得值得讚美或欣賞的地方呢？



【小結】



為什麼我們今天要這麼用心地練習或思考「讚美」這件事呢？



【小結】



為什麼我們今天要這麼用心地練習或思考「讚美」這件事呢？



因為正面的「態度」，
可以帶出不一樣的「改變」！



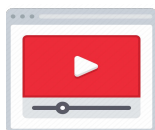
永續傳善

認識台灣善的力量

【影片欣賞】

為偏鄉校園開外掛 | TFT為台灣而教

(下)



影片->PLAY



【快問快答】



- 1) 影片中介紹的是哪個機構？
- 2) 「TFT為台灣而教」的服務有哪些？
- 3) 「TFT為台灣而教」的老師們為這些學校帶來哪些改變？
- 4) 看見影片中「TFT為台灣而教」老師們的故事，你有哪些心得或想法？





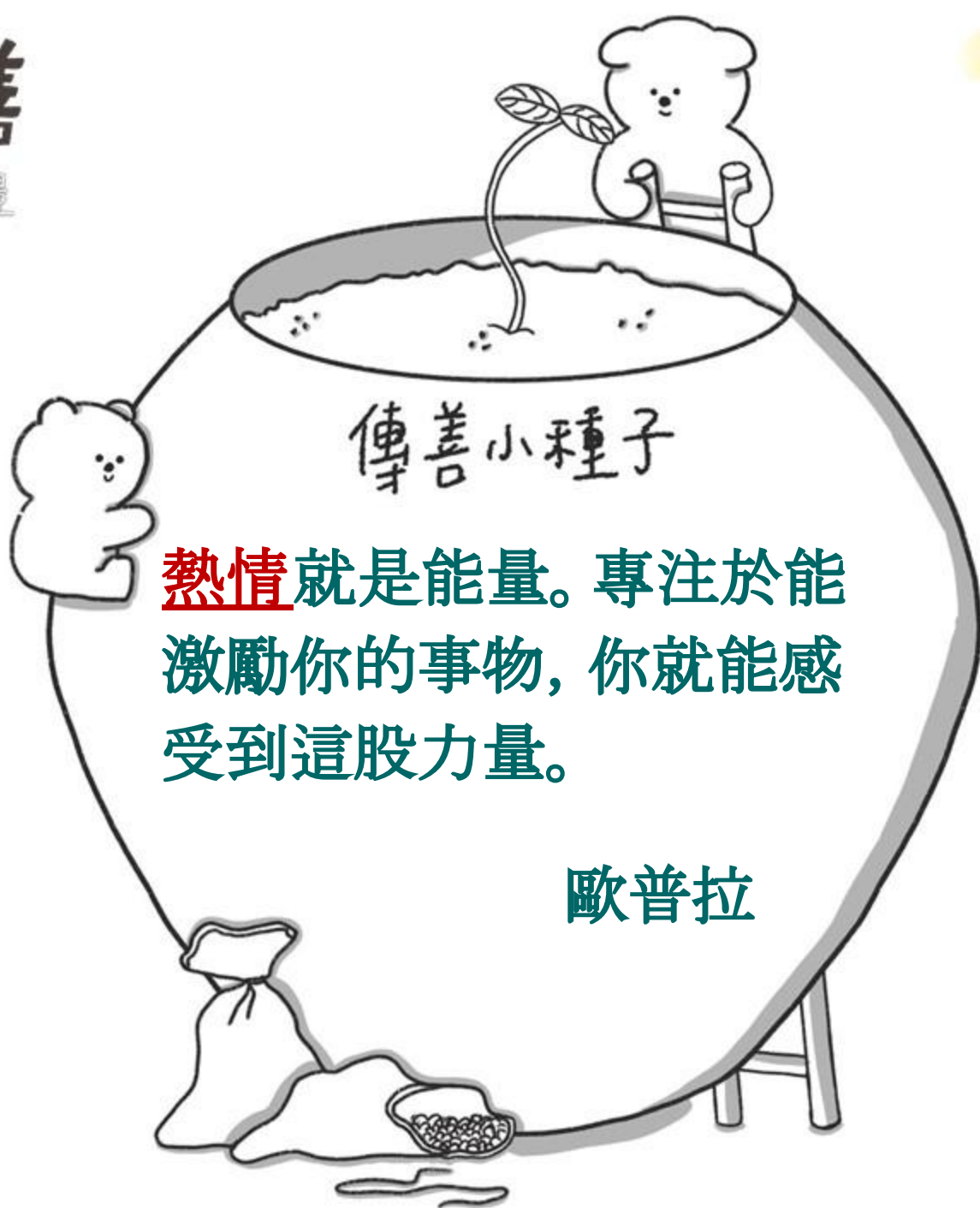
【給老師的信】

現在你有個機會寫一封信給「TFT為台灣而教」的老師，你有哪些想問的問題？或想跟他們說的話呢？



永續傳善

認識台灣善的力量



傳善小種子

熱情就是能量。專注於能
激勵你的事物，你就能感
受到這股力量。

歐普拉

永續傳善

認識台灣善的力量

核心品德 - 熱情

認識自己的價值，
培養利他及創造改變的熱情



永續傳善

認識台灣善的力量

SDGs辨識員



我認為

這個單位正在做的事

可以推動...

TFT為台灣而教SDGs指標簡介

4 優質教育



優質教育

讓偏遠、部落學校等高需求地區之學童能擁有跨領域青年人才教師，帶動孩子學習動機。

17 夥伴關係



全球夥伴

與均一教育基金會、誠致教育基金會共創「教育新創合作社」，帶動教育生態圈發展。



永續傳善

認識台灣善的力量

你覺得自己的熱情是什麼？你可以如何
運用你所熱情的事物，對這個社會 產生
貢獻呢？

生活小改變

【小結】



「TFT為台灣而教」所做的，不只是將教育推廣到偏鄉，而是期待能讓 台灣所有的孩子，不論出身，都能 擁有優質的教育和自我發展的機會，進而發現自己的價值，改變社會對成功的價值觀。

鼓勵同學們可以進一步思考，你可以如何來充實自己的能力，發揮創意，為台灣社會帶來不一樣的契機。

永續傳善

認識台灣善的力量

把良善的力量傳出去 讓愛的行動不斷延續

傳善有你我，牽手世界往前走



學生課後問卷

- 可發下紙本問卷，或是掃描位於 學習單及PPT的QR Code，填寫學生問卷回饋表單！



你的回饋非常重要
喔！

