

## 課後評鑑問卷 (學生版)

學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

親愛的同學：

從陳爸實踐優質教育，幫助學生的課業，讓學生都能有機會多元發展的推動上，是否讓你有更多思考呢？是否讓你開始思考什麼是優質教育呢？為了讓單元/課程的設計更加貼近學生，希望你能根據單元/課程的實際進行情況作答。請仔細閱讀下列的句子，勾(圈)選出最符合你的狀態喲！

此問卷以不記名的方式進行，所有資料僅供研究使用，請安心填寫。

非 不 尚 同 非  
 常 同 可 意 常  
 不 意  
 同 意  
 意 意

### 第一部分、勾選題

課 程 評 量	1. 透過此單元，我能開始思考「SDG 4 優質教育」所富含的主要目標及內涵。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 透過此單元，當面對教育資源不足時，我願意做出行動改變。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 透過此單元，我願意發揮正向影響力，以具體行動支持「SDGs 4 優質教育」永續目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 我能正確從 17 項 SDGs 指標分辨出「孩子的書屋」自評的 SDGs 指標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 透過課程可以幫助我認識台灣的非營利組織，包括組織的服務內容或對象。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 課後，我願意努力在生活中實踐「善的行動」，啟動「善的循環」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 若有機會，我會想要參訪該組織，或是擔任該組織的服務志工。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 第二部分、圈選題

活 動 設 計	項目	非常差 —— 非常好				
	1. 課程活動內容及進行方式。	1	2	3	4	5
2. 課程時間的安排。	1	2	3	4	5	
3. 課程運用的影片。	1	2	3	4	5	
4. 整體而言，我對本次活動課程的滿意程度。	1	2	3	4	5	

其他建議、

問卷到此結束，謝謝您的填答！