



# 全球永續，成為夥伴



班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 「傳善」的力量

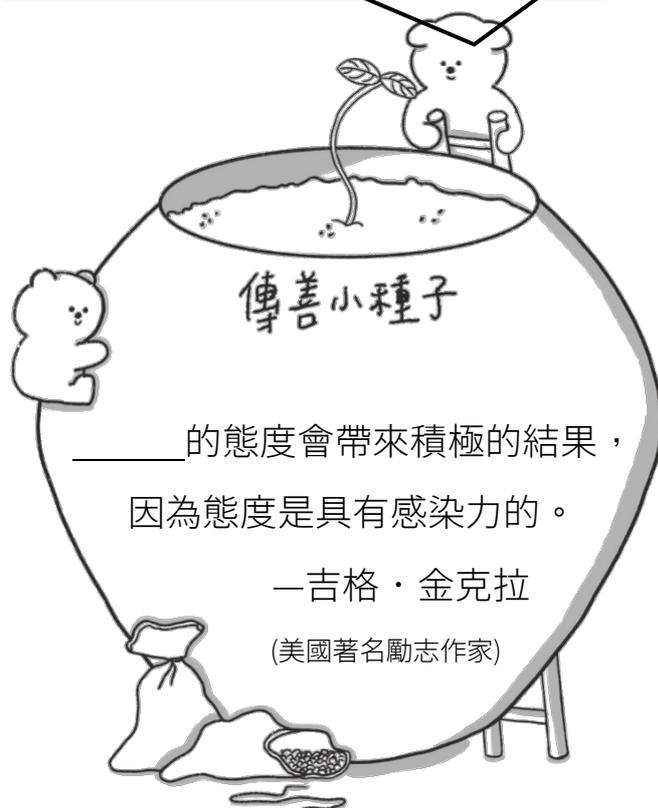
1. 從影片中，你看到有哪幾些傳善獎所支持的團體呢？  
.....
2. 這些團體關懷對象的需求，分別是什麼呢？(請舉出兩個團體的例子)  
.....
3. 他們在執行需求時，有遇到什麼困境或難處嗎？(請舉出兩個團體的例子)  
.....
4. 你看到傳善獎，帶出怎麼樣的協助？  
.....  
.....  
.....

核心品德：\_\_\_\_\_

看見需要之處，願意主動盡上一己之力，讓社會更美好！

## 生命小改變 1

各位同學，當你認識「傳善精神」後，你有什麼行動啟發呢？或是有什麼收穫呢？請將它寫下來



👉 邀請各位同學，於課程結束之後，可利用一些時間，協助填寫課後問卷，我們會將你提供的回饋，運用於後續的課程編修及官網宣傳使用唷！

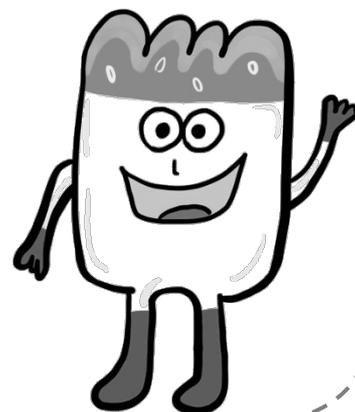


## 【擴充教案】

### 第一部分 你就是「捍衛地球戰士」

在一座叫「莎士坦尼堡」的城堡中，有五個捍衛地球戰士，每個戰士都懷抱著一個特別的使命。

現在，輪到你們了！老師想要邀請你們，加入捍衛戰士的行列，在學習單上開始繪畫、設計能夠代表「你」的捍衛戰士，需要加上稱呼、興趣、特殊能力、口頭禪，還有一個不可少的，就是「戰士們的使命」。





## 生活小改變 2

1. 若請你從 17 項國際永續發展目標中，選擇一至兩個議題關心與支持，你會選擇？為什麼？

-----

-----

-----

2. 承上題，請問你會以什麼行動來關心與支持呢？

-----

-----

-----



👉 邀請各位同學，於課程結束之後，可利用一些時間，協助填寫課後問卷，我們會將你提供的回饋，運用於後續的課程編修及官網宣傳使用唷！