



第一單元

全球永續，成為夥伴 認識聯合國 SDGs

● 什麼是 SDGs?

聯合國在 2015 年針對全球人類共同面臨的挑戰，提出 17 項永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，作為 2030 年以前世界各國齊努力的永續推動方針。SDGs 與我們的社會、生活息息相關，並且緊密扣連，在 17 項 SDGs 當中，可依照其特性，分為「社會(人)」、「經濟」、「環境」等三大面向，永續議題，需要你我來努力。



● 永續傳善的力量

在 17 項 SDGs 當中，「經濟」面向則是談及整體社會的資源分配，包含就業等，減少不平等的現象發生；「環境」面向則是一直以來的最終目標，近年來更加重視自然資源的永續保存，而「社會(人)」面向多是台灣社會非營利組織共同著力的目標，致力於弱勢族群、希望跨越性別、種族、階級等歧視，翻轉生命處境。

然而我們發現，「永續」不該只有關注議題行動的本身，更需要人們看見背後那份精神－「善」的力量。非常期盼人們透過課程，能夠啟發對環境、對社會、對身旁人的「善」，進而達到社會整體「善的循環」，正是「永續傳善」欲傳達的理念。



全球永續，成為夥伴 教案

教育資源篇

適用對象	國、高中/綜合領域/社團		課程時間	節數 45 分鐘/堂
機構介紹	認識聯合國 17 項 SDGs		SDGs 焦點	SDGs 基本內涵
學習目標	<p>1. 教學重點：認識聯合國永續發展方針與「善」的力量。</p> <p>2. 了解在地球村裡，有不同角落的生活樣貌。</p> <p>3. 了解聯合國「2030 年永續發展方針的 17 項目標！</p> <p>4. 認識台灣推動「傳善」的機構，朝向永續、共好目標。</p> <p>5. 省思在現今大環境中，我們能有的具體行動。</p> <p>【擴充教案】</p> <p>6. 引導學生思考面對缺憾現象的情形，進而省思如何做出選擇。</p> <p>7. 加強學生對於聯合國「2030 年永續發展方針 17 項目標」的印象。</p>			
學習重點	學習表現	國中	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷	
		高中	生 4a-V-1 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養	
	學習內容	國中	童：Ba-IV-1 服務行善與多元關懷，培養服務精神	
		高中	生：Da-V-3 釐清個人行為及公共事務等議題中的迷思，掌握正確探索相關課題的方法	
影片資源	<p>1. 自動販賣機出選擇題：Who made my clothes?</p> <p>2. 2015 第一屆傳善獎回顧影片-這是一封寫給你也寫給自己的信</p> <p>3. <弦月>2021 全國高中生大合唱(官方正式 HD 版)</p>			
學習資源	電腦、投影機、學習單、SDGs 教具卡牌			