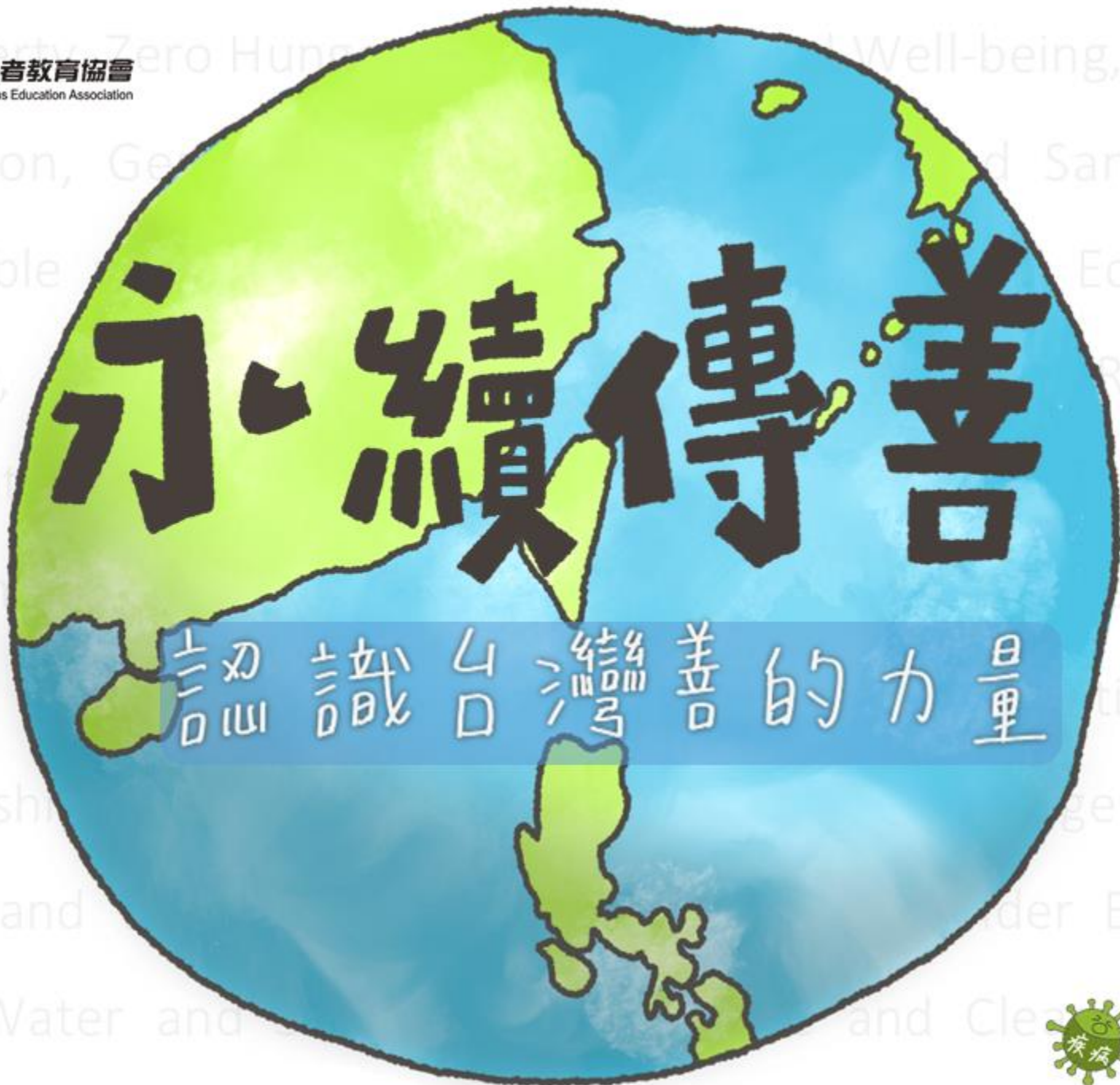




得勝者教育協會  
Champions Education Association



## 前言

聯合國於 2015 年宣布「2030 永續發展目標」，其中富含 17 項 SDGs 核心目標，延伸出 169 項細項目標、230 項指標，全球人民都該關注的議題通通都被指引出來，不僅是環境保護，當中更包含弱勢貧窮、糧食危機、性別平等及和平正義制度等項目，大至整個國家經濟體系，小至個人權利，通通都需要全民一起來響應！

# 永續傳善

認識台灣善的力量

## 2030聯合國17項國際永續發展指標

1 消除貧窮



2 消除飢餓



3 良好健康與  
福祉



4 優質教育



5 性別平等



6 潔淨水與衛生



7 可負擔的潔淨  
能源



8 尊嚴就業與  
經濟發展



9 產業創新與  
基礎建設



10 減少不平等



11 永續城市與  
社區



12 負責任的  
消費與生產



13 氣候行動



14 保育海洋生態



15 陸域生命



16 和平正義與  
有力的制度



17 夥伴關係



# 永續傳善

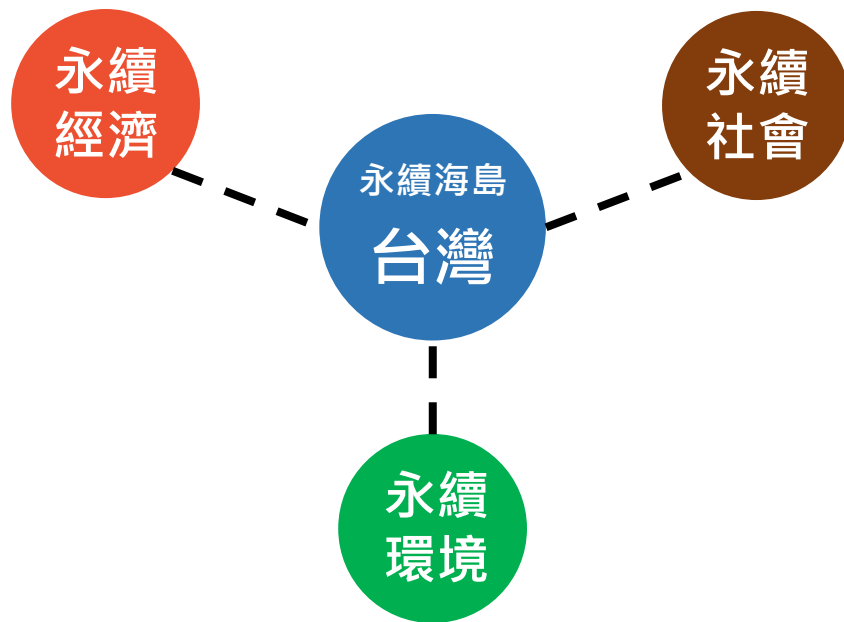
認識台灣善的力量

## 參考TWI 2050: 台灣永續發展目標

綠色消費

清潔生產

綠色產業



公平正義

民眾參與

社區發展

人口健康

還經規劃

公害防治

自然保育

(資料參考:台灣21世紀議程國家永續發展願景與策略綱領架構圖)

# 永續傳善

認識台灣善的力量

讓聯合國 17 項 SDGs 沒有距離

**「永續」需要從教育做起！**



## 課程目標

- 台灣許多社福機構正分別以直接或間接的方式關注永續議題(SDGs)，甚至針對特定的 SDGs 作出行動對策，持續以實際服務參與在「永續」的行列。
- 有一個不可忽略的共同之處—「**善的力量**」
- 《永續傳善課程》教案設計以 8 個曾榮獲傳善獎的社福機構為發想，期待讓學生及社會大眾認識台灣「善的力量」及關注永續議題。

# 永續傳善

認識台灣善的力量

永續傳善，啟動善的循環！

期待《永續傳善課程》，除了能夠讓學生及社會大眾認識台灣「善的力量」之外，更期盼能夠使這份力量傳遞下去，啟動「善的循環」

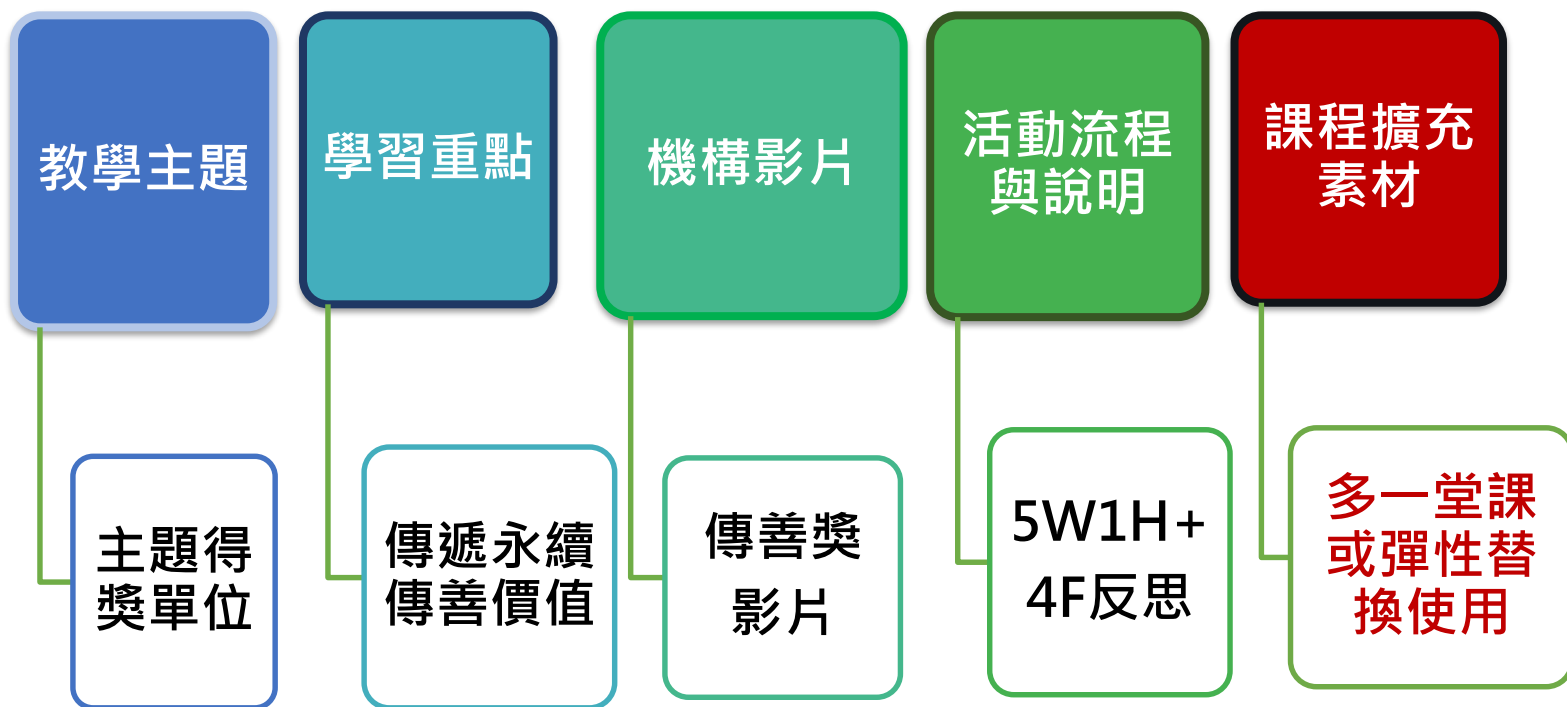
## 課程特色

- (1) 結合永續發展目標 ( 認識永續發展目標及台灣的社福機構 )
- (2) 傳遞品格價值與涵義 ( 核心品德 )
- (3) 良善價值信念與佳言美句分享 ( 傳善小種子 )
- (4) 思考主題單位行動與 SDGs 關聯 ( SDGs 辨識員 )
- (5) 那「我」現在能做甚麼？ ( 生活小改變 )



## 課程基本架構

\* 每個單元可各自獨立執行



45分鐘至1小時內

## 單元流程架構

以單元流程細分來看，每個單元皆有六大環節。

- (1) 前言活動 - 破冰 & 啟動思考與連結
- (2) 影片欣賞與反思 - 深化思考與連結
- (3) 傳善小種子 - 良善價值信念與佳言美句分享
- (4) 核心品德 - 傳遞品格價值與涵義
- (5) SDGs 辨識員 - 思考主題單位行動與SDGs關聯
- (6) 生活小改變 - 我能做什麼？

## 十二單元目標及核心價值

\* 每個單元可各自獨立

	單元	主題	介紹單位	學習目標	核心品德	SDGs 焦點
總篇	一	全球永續，成為夥伴	聯合國 17項SDGs	認識聯合國永續發展方針與「善」的力量。	積極	SDGs 基本內涵
	二	孩子的書屋	孩子的書屋	引導學生思考什麼是「優質教育」？	溫柔	SDG 4 優質教育
教育資源篇	三	孩能 有什麼改變	為台灣而教 教育基金會	引導學生認識自身價值及他人價值， 反思未來能投入哪些服務？	創新 熱情	SDG 4 優質教育
	四	活出品格 灌溉未來	得勝者 教育協會	生命品格是未來基石，青少年時期是 品格建造的關鍵時期，積極投資在品 格將會反饋在未來。	智慧	SDG 4 優質教育
	五	逆轉青年 傳善未來	普仁青年 關懷基金會	幫助學生認識優質教育，鼓勵啟動善 的循環。	感恩	SDG 4 優質教育
	六	回收玩具 讓愛延續	台灣 玩具圖書館	從「無用之用」反思負責任的消費與 生產。	善用 資源	SDG 12 負責任的消費與生產

## 十二單元目標及核心價值

\* 每個單元可各自獨立

	單元	主題	介紹單位	學習目標	核心品德	SDGs 焦點
關懷陪伴篇	七	伸出援手 「扶一把」	現代婦女基金會	建立家庭暴力的觀念，幫助學生培養向他人表現關心的態度。	溫和	SDG 5 性別平等
	八	最重要的禮物	癌症希望基金會	思考生命中最重要的禮物是什麼幫助學生學習用不同的態度去面對疾病及無常。	喜樂	SDG 3 良好健康與福祉
	九	「看見」 你的需要	台北市視障者家長協會	以友善接納的態度包容弱勢族群能同理他人需要。	寬容友善	SDG 10 減少不平等
	十	黑孩子的家	孩子的書屋	透過共感共情，激發學生齊來建設永續城市與社區的善心與責任心。	良善	SDG 11 永續城市與社區
	十一	大手拉小手	普仁青年關懷基金會	明白服務者所需特質與能力，並鼓勵學生實際投入服務學習。	仁愛	SDG 1 消除貧窮
	十二	讓生命 影響生命	得勝者教育協會	明白青少年需要被傾聽和同理，並思考是否有影響生命的重要他人。	同理	SDG 3 良好健康與福祉

## 申請流程

課程申請方式如圖所示，申請核准後，便可獲得12單元線上教材包的使用權限喔！  
配合填寫課程使用回饋問卷者，即可贈送SDGs限量圖卡教具！



一般身分

完成志工培訓，且已有實施場域者

教師身分

取得通行金鑰

填寫線上申請表單，  
待核准後，  
系統將發送課程ID

至協會官網輸入金鑰，  
即可瀏覽：

- 課程介紹影片
- 完整12單元主題介紹

取得12個單元  
線上教材包使用權限

教學結束後，  
配合填寫課程使用回饋問卷

## 線上教材包



- 主題機構介紹及該單元課綱對照表
- 《永續傳善課程》單元教案
- 學生課程學習單
- 學生課後評量問卷
- 教學者課程使用回饋線上問卷
- 教學用PPT



# 永續傳善

認識台灣善的力量



## 把良善的力量傳出去 讓愛的行動不斷延續

傳善有你我，牽手世界往前走

